



План мероприятий по повышению качества дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №125»

Недостатки, выявленные в ходе муниципальной системы оценки качества дошкольного образования организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе муниципальной системы оценки качества дошкольного образования организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)
КРИТЕРИЙ 1. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
ПАРАМЕТР 1.1 СООТВЕТСТВИЕ СТРУКТУРЫ ОП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО И ПООП ДО			
<p>Наличие в ОП ДО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений</p> <p>Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема ОП ДО</p> <p>Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема ОП ДО</p> <p>Наличие в ОП ДО трех основных разделов: целевого, содержательного, организационного и дополнительного (краткой презентации ОП ДО)</p>	<p>Изучение и использование в работе методических материалов, размещенных в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте МКУ КНМЦ</p>	<p>31 августа 2022 г</p>	<p>Шевцова Анастасия Геннадьевна, старший воспитатель</p>
ПАРАМЕТР 1.2 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА ОП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО И ПООП ДО			
<p>Наличие пояснительной записки, содержащей цели и задачи ОП ДО, принципы и подходы к формированию ОП ДО, значимые для разработки и реализации ОП ДО характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;</p>	<p>Изучение и использование в работе методических материалов,</p>	<p>31 августа 2022 г</p>	<p>Шевцова Анастасия Геннадьевна,</p>

Наличие планируемых результатов освоения ОП ДО (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных и индивидуальных различий детей).	размещенных в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте МКУ КНМЦ		старший воспитатель
ПАРАМЕТР 1.3 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ОП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО И ПООП ДО			
<p>Наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;</p> <p>Наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО;</p> <p>Наличие описания образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;</p> <p>Наличие описания особенностей разных видов деятельности и культурных практик;</p> <p>Наличие описания способов и направлений поддержки детской инициативы;</p> <p>Наличие описания особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.</p>	Изучение и использование в работе методических материалов, размещенных в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте МКУ КНМЦ	31 августа 2022 г	Шевцова Анастасия Геннадьевна, старший воспитатель
ПАРАМЕТР 1.4 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА ОП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО И ПООП ДО			
<p>Наличие описания материально-технического обеспечения ОП ДО;</p> <p>Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;</p> <p>Описание распорядка дня (режим дня), продолжительность пребывания детей в ДОО, предельная наполняемость групп, виды групп (возможно упоминание в целевом разделе ОП ДО)</p> <p>Описание особенностей организации традиционных событий,</p>	<p>Изучение и использование в работе методических материалов, размещенных в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте МКУ КНМЦ</p> <p>Представление опыта работы на методических мероприятиях</p>	<p>31 августа 2022 г</p> <p>В течении 2022 года</p>	Шевцова Анастасия Геннадьевна, старший воспитатель

<p>праздников, мероприятий;</p> <p>Описание особенностей построения развивающей предметно-пространственной среды (РППС).</p>	<p>различного уровня</p>		
<p>ПАРАМЕТР 1.5 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ОП ДО (ПРЕЗЕНТАЦИИ) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО И ПООП ДО</p>			
<p>Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО, используемые примерные образовательные программы, описана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей;</p> <p>Характер изложения материала доступен для родителей</p>	<p>Изучение и использование в работе методических материалов, размещенных в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте МКУ КНМЦ</p>	<p>31 августа 2022 г</p>	<p>Шевцова Анастасия Геннадьевна, старший воспитатель</p>
<p>КРИТЕРИЙ 2. КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО</p>			
<p>ПАРАМЕТР 2.1 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</p>			
<p>Созданы условия для ознакомления детей с окружающим социальным и предметным миром (наблюдения, экскурсии, просмотр видео- и фото материалов, наличие альбомов, иллюстраций)</p> <p>Созданы условия для развития представлений детей о физических свойствах окружающего мира (живой и неживой природе); ознакомления с различными свойствами веществ в экспериментальной деятельности</p> <p>Созданы условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании (организуют проблемные ситуации, совместные проекты, познавательные игры и др.).</p> <p>В группе созданы условия для развития сенсорных эталонов (для групп раннего и младшего возраста); для формирования элементарных математических представлений</p> <p>Включают математические действия в разные виды детской деятельности (на занятиях, прогулке, при выполнении различных режимных моментов, в свободной игре детей)</p> <p>Созданы условия для развития у детей временных</p>	<p>Представление опыта работы на методических мероприятиях различного уровня</p> <p>Изучение и использование в работе методических материалов, размещенных в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте МКУ КНМЦ</p> <p>Посещать муниципальные методические мероприятия по данному направлению</p> <p>Усовершенствовать центры познавательной активности</p>	<p>В течении 2022-2023 года</p> <p>Август 2022 г</p>	<p>Шевцова Анастасия Геннадьевна, старший воспитатель</p> <p>Воспитатели всех групп</p>

представлений			
ПАРАМЕТР 2.2 РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			
<p>Педагоги:</p> <p>Поощряют любые обращения детей к взрослому (отвечают на все вопросы ребенка, внимательно относятся к его высказываниям, суждениям, фантазиям, помогают выражать словами свои чувства и переживания).</p> <p>Проявляют инициативу в речевом общении с детьми (задают вопросы, побуждают к диалогу, беседуя на разные темы, делятся своими впечатлениями, чувствами, рассказывают о себе).</p> <p>Поощряют речевое общение детей между собой (привлекают внимание ребенка к вопросам и высказываниям других детей, побуждают отвечать на них, поддерживать беседу и т.п.).</p> <p>Способствуют расширению словарного запаса (включают новые слова в беседы, игру, предметную деятельность и пр.).</p> <p>Развивают образную сторону речи (побуждают пользоваться эпитетами, сравнениями, метафорами, знакомят со словами, имеющими одинаковое и противоположное значение и пр.).</p> <p>Развивают интерес к различным жанрам литературного творчества (читают сказки, рассказы, стихи, знакомят с фольклорными произведениями; смотрят и слушают аудио- и видео-записи; побуждают детей рассказывать стихи, сказки наизусть).</p> <p>Побуждают детей к словотворчеству (напр., младший возраст – придумать название сказки, имя герою; средний, старший - предлагают сочинять сказки, стишки, загадки, изменять и придумывать слова и т.п.; поддерживают инициативу детей в словотворчестве).</p> <p>Педагоги создают условия для развития речевого мышления детей (предлагают проговаривать вслух собственные умозаключения: «Почему ты так думаешь?», «Объясни, что ты имел в виду» и пр.)</p> <p>Обсуждают вместе с детьми последовательность событий, изображенных на картинке, причины и следствия поступков персонажей сказок, основной смысл пословиц и т.п.</p> <p>Организуют игры и занятия, направленные на речевое обобщение детьми предметов и явлений, на</p>	<p>Представление опыта работы на методических мероприятиях различного уровня</p> <p>Изучение и использование в работе методических материалов, размещенных в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте МКУ КНМЦ</p> <p>Посещать муниципальные методические мероприятия по данному направлению</p> <p>Принимать участие в детских конкурсах различного уровня, способствующих речевому развитию воспитанников</p> <p>Провести в каждой группе детско-взрослые проекты в сфере речевых коммуникаций</p>	<p>В течении 2022-2023 года</p>	<p>Воспитатели всех групп, Шевцова Анастасия Геннадьевна, старший воспитатель</p>

<p>экспериментирование со словами, звуками, предлагают отгадывать и загадывать загадки и пр.</p> <p>Вместе с детьми обсуждают план совместной деятельности: что и когда будут делать, последовательность действий, распределение действий между участниками и т.п.</p> <p>Поощряют самостоятельное планирование детьми своей деятельности (спрашивают, что ребенок собирается построить или нарисовать; предлагают объяснить или рассказать другому ребенку, как можно сделать что-либо; побуждают детей договариваться о распределении ролей и последовательности событий в игре и т.п.).</p> <p>Пробуждают у детей интерес к письменной речи (организуют игры, в ходе которых дети изготавливают книжки-самоделки, «пишут» письма, рецепты и пр.; предлагают детям рассматривать книги, журналы, альбомы и т.п.).</p> <p>Знакомят с буквами, со звуковым составом слова *</p> <p>* начиная со средней группы</p> <p>Развивают мелкую моторику руки</p>			
--	--	--	--

КРИТЕРИЙ 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОО

ПАРАМЕТР 3.1 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

<p>В ДОО функционирует система внутреннего повышения квалификации педагогов (напр. «Экран мастерства», конкурсное движение и пр.)</p> <p>Организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников (например, анкеты для педагогов, система собеседований). Полученные в результате диагностики данные влияют на дальнейшее планирование методической деятельности.</p> <p>Свободных вакансий в ДОО имеется не более 10 %</p> <p>Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ОО (на муниципальном, региональном и федеральном уровнях). Свыше 30% педагогов ДОО, транслируют результаты профессиональной деятельности, в том числе инновационной, на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.</p> <p>Активность педагогических кадров: Свыше 15% педагогов ДОО принимают участие в профессиональных конкурсах муниципально-пального, регионального, всероссийского уровней.</p>	<p>Изучение и использование в работе методических материалов, размещенных в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте МКУ КНМЦ</p> <p>Посещать муниципальные методические мероприятия по данному направлению</p> <p>Представление опыта работы на методических мероприятиях различного уровня</p>	<p>В течении 2022-2023 года</p>	<p>Киракосова З.С., заведующий Шевцова А.Г., ст.воспитатель</p>
---	---	---------------------------------	---

<p>Профессиональные достижения педагогических кадров: Свыше 5 % педагогов ДОО имеют отраслевые награды, почетные звания, ученые степени. Наличие локальных актов о принятии мер и организации мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогических работников ДОО (документ должен содержать сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях, сведения о сроках реализации мер/мероприятий, об ответственных и об участниках)</p>	<p>Педагогам принимать участие в профессиональных конкурсах и конференциях различного уровня</p> <p>Организовать постоянно действующий семинар для педагогов «Экран мастерства»</p>		
ПАРАМЕТР 3.2 РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА (РППС)			
<p>Пространство группового помещения зонировано, т.е. отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, для одновременной реализации разных видов деятельности (не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности)</p> <p>Детям раннего возраста в центрах активности доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО)</p> <p>Детям дошкольного возраста в центрах активности доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО)</p> <p>Соответствие перечня оборудования, имеющегося в ДОО, Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и реализуемым программам (письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.09.2020 № 47-01-13-18899/20).</p> <p>Педагог не препятствует свободному выбору детьми материалов, деятельности, участников совместной деятельности.</p> <p>Детям предоставлена возможность осуществления непрерывной самостоятельной (и/или обогащенной взрослым, как партнером) деятельности в группе не менее одного часа в день</p> <p>Для осуществления образовательной деятельности</p>	<p>Изучение и использование в работе методических материалов, размещенных в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте МКУ КНМЦ</p> <p>Посещать муниципальные методические мероприятия по данному направлению</p> <p>Представление опыта работы на методических мероприятиях различного уровня</p> <p>Проводить внутренние конкурсы между педагогами по организации РППС в группах и на верандах</p>	<p>В течении 2022-2023 года</p>	<p>Шевцова А.Г., ст.воспитатель</p>

<p>используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры</p> <p>РППС доступна, то есть все полки открыты (без дверец), стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей группы)</p> <p>В детской мебели не хранятся методические материалы педагогов</p> <p>Пространство может быть быстро трансформировано самими детьми легко и быстро для своей игры</p> <p>Используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы (например, строительные блоки могут каждый раз превращаться в разные предметы)</p> <p>Организация пространства не вызывает ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса</p> <p>Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня</p> <p>Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха детей в течение дня</p> <p>В наличии и функциональны предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.)</p> <p>Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.)</p> <p>Все продукты детской деятельности оригинальны, сделаны не по единому образцу педагога</p> <p>В РППС присутствуют элементы декора, сделанные руками детей</p> <p>Детские работы подписаны именами детей (по возможности и желанию – лично детьми)</p> <p>В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.</p> <p>Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент (например, реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи), при активном участии воспитанников</p> <p>В РППС группы соблюдаются требования действующих санитарных правил, норм, гигиенических требований.</p> <p>Наличие локального акта о принятии мер, направленных на</p>			
---	--	--	--

<p>повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (например, приказ о проведении утвержденного комплекса мер, дорожная карта с перечнем мер/мероприятий, утвержденный план по устранению выявленных в ходе проведения самоанализа недостатков, отчет по самообследованию).</p>			
КРИТЕРИЙ 6. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ В ДОО			
ПАРАМЕТР 6.1 УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ			
<p>Предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов Методическая система ДОО обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта (проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между сотрудниками своего коллектива и за его пределами) Педагогический коллектив своевременно информируется о проведении различных конкурсов профессионального мастерства Осуществляется поддержка молодых специалистов (действующий локальный акт) Администрация ДОО своевременно реагирует на запросы о предоставлении необходимых ресурсов для выполнения трудовых функций (собеседование с коллективом) Администрация ДОО своевременно реагирует на предложения коллектива о совершенствовании качества своего труда (собеседование с коллективом) Стимулирующие выплаты рассчитываются открыто для всего коллектива на основе выполнения личных и коллективных показателей эффективности Документация ведется систематически, в полном объеме (наличие протоколов общих родительских собраний, педсоветов и т.д.) Проводятся мероприятия на формирование и поддержку командного духа (командообразование) Имеется управленческий документ, содержащий сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях, сведения о сроках реализации мер/мероприятий, об ответственных и об</p>	<p>Посещать муниципальные методические мероприятия по данному направлению</p> <p>Отразить в годовом плане конкретные формы демонстрации достижений педагогов</p> <p>Проводить в системе мероприятия по формированию командного духа</p>	<p>В течении 2022-2023 года</p>	<p>Шевцова А.Г., ст.воспитатель</p>

<p>участниках по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков, подписанная программа проведения мероприятия, подписанная повестка, подписанный протокол проведения мероприятия.</p> <p>Наличие управленческих решений: управленческий документ, содержащий сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.</p> <p>ДОО имеет статус муниципальной сетевой инновационной площадки, краевой инновационной площадки, федеральной сетевой инновационной площадки ВУЗов, федеральной инновационной площадки Минпросвещения РФ, имеется в ДОО программное обеспечение образовательного контента к используемым цифровым технологиям (ИКТ), использование цифровых образовательных платформ.</p>			
ПАРАМЕТР 6.2 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА			
<p>Наличие внутренней системы оценки качества (ВСОКО) ДОО (действующий локальный акт)</p> <p>Присутствует корреляция целей и задач ООП ДО и целей и задач ВСОКО</p> <p>Анализ результатов и обсуждение с коллективом основных маркеров качества за определенный период (отчет, аналитическая справка – анализ, собеседование с педагогами, рекомендации и пр.)</p> <p>Оформление управленческих решений по внесению намеченных корректив, нацеленных на повышение качества, в отдельный документ (приказ)</p> <p>По результатам процедур ВСОКО всем участникам дается обратная связь в устном и/или письменном виде (собеседование с педагогами/аналитическая справка, рекомендации пр.)</p> <p>Наличие во ВСОКО параметра: Реализуется социальное партнерство (договор о сотрудничестве)</p> <p>Наличие во ВСОКО параметра: Эффективность реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, выявленных в ходе анализа, позволяющие достичь более</p>	<p>Посещать муниципальные методические мероприятия по данному направлению</p> <p>Изучение и использование в работе методических материалов, размещенных в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте МКУ КНМЦ</p> <p>Доработать и скорректировать положение и инструментарий ВСОКО</p>	<p>До 1.09.2022</p>	<p>Шевцова А.Г., ст.воспитатель</p>

<p>высоких результатов Наличие управленческих решений документ должен содержать сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.</p>			
ПАРАМЕТР 6.3 ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОО			
<p>Наличие программы развития в ДОО, Программа развития согласована с учредителем, отражает результаты самообследования, отражает качество педагогической работы и направления её совершенствования. Программа содержит стратегию развития ДОО в долгосрочном периоде (не менее 5 лет). Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО (действующий локальный акт). Программа развития содержит перспективный план повышения качества образования в ДОО. В Программе развития предусмотрены меры и мероприятия, планируемые с целью улучшения качества образования, на ближайший год с указанием сроков их реализации и ответственными лицами (Программа содержит план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации). Для разработки Программы развития в ДОО формируется рабочая группа из сотрудников ДОО. Для разработки Программы развития собираются и анализируются пожелания родительской общественности. Программа содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО в долгосрочном периоде). Программа включает планы по внедрению инновационных аспектов в деятельность ДОО.</p>	<p>Представление опыта работы на методических мероприятиях различного уровня</p>	<p>В течении 2022-2023 года</p>	<p>Шевцова А.Г., ст.воспитатель</p>