

РАССМОТРЕНО
На заседании Совета Организации

МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 125»

(протокол № 3 от « 04 » апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад №125»

З.С. Киракосова

« 04 » апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 125»
за 2023 год**

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и утвержден на Совете Организации в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 (п.3 ч.3 ст.28, п3 ч.2 ст.29), Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «От утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 часть Аналитическая

1. Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование дошкольной образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 125»
<i>Краткое наименование дошкольной образовательной организации</i>	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 125»
<i>Дата создания образовательной организации</i>	01.04.1999 г.
<i>Учредитель образовательной организации</i>	Администрация муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
<i>Руководитель</i>	Киракосова Зинаида Семеновна
<i>Адрес дошкольной образовательной организации</i>	350033, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Мира, д.88/1
<i>Режим и график работы</i>	В дошкольной образовательной организации установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00. Время пребывания воспитанников 12 часов.
<i>Телефон/факс</i>	Тел.:(861) 2148-148, 214-75-36
<i>e-mail</i>	detsad125@kubannet.ru
<i>Адрес сайта</i>	https://ds125.centerstart.ru/
<i>Количество воспитанников/групп</i>	118 воспитанников /7 групп.
<i>Виды групп</i>	группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 12-ти

	часовым пребыванием – 7 групп.
<i>Сведения о дате выдачи и регистрационный номер лицензии</i>	от "02" апреля 2012г. № 03685
<i>Устав</i>	Утвержденный Постановлением АМО г. Краснодар от 18.08.2015 г. № 5856 (изменения, утвержденные Постановлением АМО г. Краснодар от 08.08.2018 № 3314, от 24.06.2019 № 2727, от 21.01.2020 № 316, от 17.08.2021 № 3514)

В настоящее время деятельность организации определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

Федеральные:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» № 1028

Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 (с изменениями от 01.07.2018.) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Приказ Министерства труда и социальной защиты от 24.07.2015г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Региональные и учредителя:

Закон «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.13 № 2770-КЗ.

Образовательной организации:

Устав, образовательная программа, локальные акты, приказы ДОО.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №125» ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и педагога-психолога. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей направленности и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОО для достижение следующих целей:

- развитие познавательных и психических процессов- восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы – мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;

- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
- развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевой сферы – произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения к школе;
- формирование позитивной мотивации к обучению.

Содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям образовательной программы ДОО.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует действующим санитарным нормам и правилам СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Вывод: имеющиеся организационно-правовые условия обеспечивают оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. На официальном сайте в — информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в полном объеме размещена актуальная информация о МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 125» как об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности.

3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 125» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом ДОО. Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется учредителем и заведующим дошкольной образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Функции и полномочия учредителя в отношении Бюджетного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Бюджетное учреждение возглавляет руководитель – заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от нее администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке.

Заведующий действует от имени Бюджетного учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Заведующий действует на принципе единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Краснодар, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Формами самоуправления МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 125» являются (Согласно Устава Раздел 6 «Порядок управления деятельностью Бюджетного учреждения»):

Наименование органа	Функции
Совет организации	Создается в целях оказания помощи Организации в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности
Общее собрание работников	Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждении; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации, обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации, внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	Действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенствования методической работы Организации, а также содействия повышению квалификации педагогических работников

Вывод: По итогам 2023 года структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников Учреждения. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка кадрового обеспечения

В ДОО сформирован педагогический коллектив с высоким уровнем творческого потенциала.

Административный состав:

Заведующий – 1,
Заместитель заведующего – 1.

Педагогический состав:

Старший воспитатель-1;
Воспитатели-13;
Педагог-психолог-1;
Музыкальный руководитель-1.

-образование:

Высшее образование – 8 педагога

Среднее специальное – 8 педагога

-педагогический стаж:

от 0 до 5 лет -1 человек
от 5 до 10 лет – 6 человека
от 10 до 15 лет – 2 человека
от 15 до 20 лет – 5 человек
от 20 и более лет – 2 человека

-квалификационная категория:

высшая – 2 человек; первая категория – 7 человек;

не имеют категории – 7 человек, в основном это молодые педагоги, которые проработали менее 2 лет после окончания образовательного учреждения, либо вышли из декретного отпуска.

Отличительной особенностью дошкольной организации является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят КПК, прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО и ФОП ДО, более 96,5% педагогов владеют навыками пользователя ПК. А также повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО. Курсы по оказанию первой помощи прошли 100%.

Педагоги ДОО приняли участие в конкурсах, конференциях, семинарах на различном уровне, где стали участниками, лауреатами и победителями. Приняли участие в семинаре-практикуме на муниципальном уровне 3 человека.

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного

профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

5. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Наше ДОО использует в своей работе электронно-справочный информационный ресурс «Образование», позволяющий получать полный перечень действующих федеральных нормативных правовых актов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет полностью оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием (1 компьютер, 1 ноутбук, 1 принтер, 1 МФУ, 1 ламинатор).

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и ФОП ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

6. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской Художественной литературой, периодическими изданиями: «Справочник заведующего ДОО», «Управление дошкольным учреждением», «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», а также педагоги активно используют в процессе обучения и воспитания интерактивные средства, позволяющие производить быструю смену дидактического материала. Подбирают яркий, красочный материал на портале «Все для детского сада», Маам, Дошколенок, Инфоурок и др. Работа с компьютером помогает в демонстрации труднодоступного наглядно-дидактического материала. Работая с поисковыми программами, составляют таблицы, диаграммы и схемы в редакторе Word, Excel, Мини-презентации и презентации в Power Point.

Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и на странице VK. Сайт разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Для родителей и заинтересованных

лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

Вывод: В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы и постоянно пополняется.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 125» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка, площадка для игр по ПДД.

В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский кабинет, пищеблок, музыкально-физкультурный зал, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДО эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

В группах раннего возраста созданы 6 центров детской активности. В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусмотрены 12 центров детской активности.

Организованная в ДО предметно – пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;

- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Капитальный и текущий ремонт в ДОО осуществляется в соответствии с планом ФХД. Состояние помещений и иных объектов, расположенных на территории учреждения, а также технического оборудования, находящегося на балансе учреждения, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организации СанПин 2.4.3648-20.

Вывод: Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В дошкольной образовательной организации создана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), деятельность которой регламентируется: Приказ от 30.08.2023 г. № 71 «О создании рабочей группы по разработке внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 125», Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 125», утвержденным Педагогическим советом от 28 августа 2023 г., протокол № 1.

Целями ВСОКО являются: получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; формирование информационной основы принятия управленческих решений.

ВСОКО осуществляется по следующим параметрам:

1. Качество цели образовательной деятельности в ДОО оценивается структура основной образовательной программы дошкольного образования – как основной инструмент целеполагания.
2. Качество условий для образовательной деятельности в ДОО оценивается организацией развивающей предметно-пространственной среды, организация планирования образовательного процесса.
3. Качество образовательной деятельности в ДОО оценивается взаимодействием персонала с детьми, взаимодействие персонала между собой, взаимодействие персонала с семьями.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по оценке качества предоставления услуг имеют следующие показатели:

- «Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования» - 98,92 %;
- «Присмотр и уход» -98,92%.

Вывод: Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- * мобильности коллектива ДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- * грамотной организации образовательного процесса.

Вывод

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 125» соответствует требованиям законодательства. Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы. В 2023 году мы получили стабильные результаты освоения детьми программного материала – 90%. Результаты анализа показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, а также качественную психологическую подготовку, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО показало, что 100% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с ДОО. Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах практикумах, совещаниях научно-практических конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы. Организованная развивающая предметно-пространственная среда в ДОО постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми.

Таким образом, все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ №125 с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП

ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ №125,

-продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,

- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;

- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

2 часть
Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 125»,
подлежащей самообследованию за 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	118
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	118
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	93
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	118/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	118/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По присмотру и уходу	человек/%	1/0,6
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности	человек/%	8/50

	педагогических работников, имеющих высшее образование			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/50	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/50	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/50	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/56	
1.8.1	Высшая	человек/%	2/12	
1.8.2	Первая	человек/%	7/44	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	-	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/6	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/12	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/18	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/12	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/6	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	16/100	

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	16/118
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	Ясли - 2,5 Сад - 2
2.2	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод

1. Деятельность МБДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений,

вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

3. МБДОУ функционирует стабильно, что позволяет коллективу создавать и реализовывать инновационные проекты и программы.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить работу в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

8. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Таким образом, по результатам самообследования можно сказать, что образовательная деятельность ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования, ФГОС ДО и ФОП ДО. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОО.