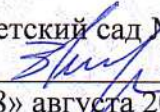


Принято
на педагогическом совете
Краснодар
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 125»
протокол № 1 от 28 августа 2021г.

Утверждаю
Заведующей МБДОУ МО г.
«Детский сад № 125»
 Киракосова З. С.
«28» августа 2021 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №125»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Январь

Форма работы	Мероприятия	Срок недели	Ответственный
Организационно-педагогические мероприятия			
Педсовет №3	Итоги работы за 1 полугодие: - Отчет по оздоровительной работе в ДОУ. - Самоанализ работы педагогов и узких специалистов по выполнению требований программы в группах. - Взаимодействие детского сада и семьи (отчет воспитателей) - Организация взаимодействия педагога с дошкольником в образовательном процессе	4	Старший воспитатель Шевцова А.Г. Муз.рук. Педагог-психолог Воспитатель Наставники (воспит.)
Работа в методкабинете	1.Подбор материала для оформления стендов для родителей. 2. Обзор и систематизация журналов «Няня», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель детского сада» 3. Подборка методических материалов «Организация работы с детьми в зимний период»	В течение месяца	Старший воспитатель
Консультации	1.Консультация для педагогов «Развитие в игре двигательных возможностей детей» 2. Консультация для педагогов «Театрализованная игровая деятельность с детьми раннего возраста» 3. Консультация для педагогов «Эмоциональное благополучие ребенка в ДОУ»	2 2 3 4	Воспитатель Муз.рук-ль Педагог-психолог
Открытый просмотр	Сюжетно – игровое занятие: 1. «Раз, два, три – Елочка Гори!» - 2 группа раннего возраста	3	Воспитатели
Семинар-практикум	«Игра, как особое пространство развития ребенка»	2	Ст.воспитатель Воспитатели средней и подгот.гр.
Выставка	Фотовыставка «Новогодние и Рождественские праздники»	4	Муз.рук. воспитатели
Контроль	Систематический: - Этика взаимоотношений педагога с воспитанником. Оперативный: - Предметно-развивающая среда по познавательноречевой сфере - Использование дидактических, сюжетно-ролевых игр в режиме дня (как фактор положительного эмоционального состояния)	4	Ст. воспитатель Шевцова А.Г.

Март

Форма работы	Мероприятия	Срок недели	Ответственный
Организационно-педагогические мероприятия			
Семинар	<p style="text-align: center;">Тема: «Психологическое сопровождение будущего первоклассника»</p> <p>1. Алгоритм рекомендаций. 2. Примеры рекомендаций.</p>	1	Педагог-психолог Дорошенко Е.С.
Работа в методкабинете	<p>1.Подбор материала для оформления стендов для родителей. «О девочках и мальчиках»</p> <p>2. Выпуск мультимедийного ролика «Трудятся мальчики, трудятся девочки»</p> <p>3. Подбор литературы по вопросам гендерного воспитания.</p>	В течение месяца	Старший воспитатель Шевцова А.Г.
Семинар-практикум	«Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через экскурсионную деятельность»	4	Старший воспитатель Шевцова А.Г.
Консультации	<p>1.Консультация для педагогов «Формирование у детей предпосылок учебной деятельности».</p> <p>2.Консультация для педагогов «Социально – культурное партнерство как условие развития творческой индивидуальности дошкольника».</p> <p>3.Консультация для педагогов «Как подготовить ребенка к школе, советы психолога»</p> <p>4.Консультация для педагогов «Роль помощника воспитателя в воспитании детей своей группы»</p>	3	Старший воспитатель Шевцова А.Г. Воспитатель Заведующий ДОУ Киракосова. З.С. Педагог-психолог
Открытый просмотр	<p>1. Занятие по гендерному воспитанию «Журавель и цапля» - средняя группа.</p> <p>2. «Аленький цветочек» - кукольный спектакль для старшей и подготовительной групп</p>	2	Воспитатели Воспитатели
Выставки	Вернисаж детского творчества «Нашим мамам посвящается!»	1	Воспитатели
Контроль	<p>Самоконтроль: Наличие слайд дидактических игр, пособий, карточек по ФЭМП</p> <p>Систематический:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация питания • Соблюдение режима дня <p>Оперативный: Создание условий в старшей группе дошкольного возраста, способствующих гендерному воспитанию дошкольников в игровой деятельности.</p>	2 4	Воспитатели Ст.воспитатель Шевцова А.Г.

Апрель

Форма работы	Мероприятия	Срок недели	Ответственный
Организационно-педагогические мероприятия			
Педагогический совет №4	<p style="text-align: center;">Тема: «Ребёнок на пороге школы» Открытый педсовет – дискуссия.</p> <p>1. Уровень развития детей, выполнение стандарта образования соответствующего возрасту детей.</p> <p>2. Дискуссия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитый интеллект • Умение общаться • Аккуратность и дисциплинированность • Хорошая память и внимание • Результаты выхода на модель выпускника <p>3. Итоги тематической поверки в подготовительной группе по подготовке детей к обучению в школе.</p>	1	Старший воспитатель Воспитатель Педагог-психолог Воспитатель Воспитатель Заведующий Киракосова З.С.
Работа в методкабинете	<p>1. Библиография «Подборка художественной и методической литературы по подготовке детей к школе»</p> <p>2. Разработка положения к смотру – конкурсу к летней оздоровительной компании.</p> <p>3. Шпаргалка для родителей (наглядная информация в групповом помещении) «Ребенок на пороге школы».</p> <p>4. Разработка памяток для воспитателей по выявлению неблагополучных семей и проведению обследования семьи.</p>	В течение месяца	Старший воспитатель Шевцова А.Г.
Круглый стол для педагогов	«Экскурсии на территории детского сада»	3	Старший воспитатель Шевцова А.Г.
Консультации	<p>1. Консультация для педагогов «Воспитание целеустремленности у дошкольников подготовительной группы»</p> <p>2. Консультация для педагогов «Организация и проведение часа свободного творчества»</p> <p>3. Консультация для педагогов «Использование тренингов в период конкурсных соревнований»</p>	1 2 3	Воспитатель Воспитатель Педагог-психолог Дорошенко Е.С.
Развлечение	День смеха: «Ералаш»	1	Воспитатели всех возрастных групп Муз. рук.

Открытый просмотр	1. «Покорение Космоса» интегрированное занятие в средней группе 2. «Большое космическое путешествие» интегрированное занятие в подготовительной группе	3	Воспитатели
Тематический контроль	<p>«Состояние воспитательно – образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы»</p> <p>Систематический:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Вопросы преемственности в работе детского сада и школы» • Оценка профессиональных умений воспитателя <p>Оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа педагогов по формированию у детей знаний по правилам дорожной безопасности. • Сформированность у детей навыков самообслуживания 	4	Старший воспитатель Шевцова А.Г.

	оборудования		заведующего
4.3	Организация стирки ковров, штор	Июнь-июль	Заместитель заведующего
4.4	Замена битой посуды	Июнь	Заместитель заведующего
4.5	Ликвидация сухостоя	Июнь-август	Заместитель заведующего
4.6	Подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков	Июнь-август	Заместитель заведующего
5. Методическая работа			
5.1	Организация выставки методической литературы на тему «Лето и дети»	В течение лета	Старший воспитатель
5.2	Оформление стенда «Организация работы летом»	Июнь	Старший воспитатель
5.3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Организация детского творчества летом»; • «Экспериментирование летом»; • «Чтобы не было беды» (поведение взрослого в возникшей опасной ситуации); • «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» 	Июнь–июль–август	Воспитатели
5.4	Круглый стол для педагогов: «Организация «Умного пространства» в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	Июль	Старший воспитатель
5.5	Тематические беседы/презентации: <p>-«Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья!»</p> <p>-«Лето-благодатная пора!»</p> <p>-«Цветочный калейдоскоп»</p>	Июнь–июль–август	Воспитатели
5.6	Оформление выставок в группах с наглядной информацией: <p>-«Лето – веселая пора!»</p>	Июнь–июль–август	Старший воспитатель Воспитатели

Выписка из аналитического отчета по семинару-практикуму

МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 125»

«Игра, как особое пространство развития ребенка»

(согласно годовому плану на 2021-2022 учебный год)

На базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 125» г. Краснодар 13 января 2022 года прошел семинар-практикум «Игра, как особое пространство развития ребенка» На семинаре присутствовало 10 педагогов. Цель семинара - повышение уровня профессиональной компетенции участников семинара в области реализации раздела «Игра, как особое пространство развития ребенка» в условиях реализации ФГОС ДО». Семинар был направлен на решение следующих задач: знакомство педагогов с разнообразием игр в организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста; демонстрацию использования различных видов игр в образовательном процессе ДОУ; совершенствование практических умений слушателей семинара по данной теме и формирование мотивации педагогов к применению полученных знаний на практике. Мною была раскрыта актуальность темы предстоящего семинара. Отмечено, что основное развитие ребенка дошкольного возраста происходит в деятельности, которая интересна и доступна ребенку. Такой деятельностью в этом возрасте выступает игровая деятельность, которая в дошкольном возрасте является ведущей. Далее воспитателям была предложена организованная образовательная деятельность - развивающее занятие с элементами логики и с использованием развивающих игр в группе детей среднего дошкольного возраста. Вместе с воспитателем Евдокимовой Т.А. ребята отправились в полет с Лунтиком и его друзьями на Луну, где на пути им встретились различные трудности, которые им пришлось преодолевать. Весь комплекс развивающих заданий был направлен на развитие творческого и логического мышления, инициативу и самостоятельность. Таким образом, в ходе занятия ребята не только закрепили навыки счета и умения пользоваться знаками-символами, но и учились общаться, работать с партнером, оказывать помощь друг другу. Далее выступила воспитатель ДОО Маликова М.С. В своем выступлении она отметила, что игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками. Задача программы—сделать достоянием современного ребенка всю игровую палитру, культивировать многообразие игр с учетом детских склонностей и интересов, развивать культуру игрового общения, ценности сотрудничества, взаимной поддержки замыслов и предложений, предприимчивость, изобретательность, творческие проявления. В заключение семинара-практикума воспитатели поделились своими впечатлениями об опыте работы дошкольного учреждения, отметили для себя положительные моменты. Педагоги получили в электронном варианте весь интересный теоретический и практический материал по теме (памятки, буклеты, методические рекомендации).

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 125»

Старший воспитатель



З.С. Киракосова

А.Г. Шевцова

Выписка из аналитического отчета по семинару-практикуму
МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 125»
«Формирование у детей представлений о необходимости бережного и
сознательного отношения к природе через экскурсионную деятельность»
(согласно годовому плану на 2021-2022 учебный год)

21.03.2022г для воспитателей детского сада мной был проведен семинар-практикум «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через экскурсионную деятельность».

Целью семинара-практикума было – замотивировать педагогов к проведению экскурсионной деятельности для детей дошкольного возраста. Задачи, которые мы решали на семинаре-практикуме: повышать профессиональное мастерство педагогов ДОО по вопросам формирования у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе, развивать творческий потенциал педагогов.

В начале семинара-практикума мной был проведен итог тематического контроля по теме «Экологическое воспитание в детском саду». Все группы показали положительные результаты по показателям: наличие уголка природы и оборудования к нему, наличие календаря природы в соответствии с возрастом детей и наличия альбомов о живой и неживой природе.

После подведения итогов мной была проведена разминка «Для чего нужна экскурсия?», на которой педагоги в игровой форме напомнили друг другу цель и задачи экологического воспитания по всем возрастам.

Затем для педагогов Евдокимова Тамара Александровна представила мультимедийную презентацию «Экологическое образование дошкольников в контексте ФГОС».

Дорошенко Екатерина Сергеевна провела с педагогами интересную и увлекательную деловую игру «Требования к экскурсионной деятельности для дошкольников». В ней она использовала такую увлекательную игровую форму как квест.

Благодаря разному сочетанию форм работы воспитателям было интересно. Соблюдалась логическая последовательность, грамотность, соответствие возрастным особенностям дошкольников. В ходе рефлексии мы с педагогами сделали вывод, что основная цель воспитателя – дать ребенку представления о необходимости бережного и сознательного отношения к природе посредством экскурсионной деятельности.

Было принято решение: воспитателям всех возрастных групп представить свой опыт работы по экскурсионной деятельности в своей группе за прошедший год.

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 125»

Старший воспитатель



З.С. Киракосова

А.Г. Шевцова

Выписка из аналитического отчета по проведению круглого стола
МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 125»
«Экскурсии на территории детского сада»
(согласно годовому плану на 2021-2022 учебный год)

В рамках Годового план МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 125» на 2021-2022 учебный год 28 апреля 2022 года, мной был проведен круглый стол для педагогов «Экскурсии на территории детского сада», целью которого было: создание условий для развития детской познавательной активности.

Задачи, решаемые на круглом столе: организация экскурсионной деятельности в детском саду, обмен опытом по ведению экскурсий с детьми раннего возраста на территории детского сада.

Педагогам была представлена выставка литературы для дальнейшего изучения по теме экскурсии в детском саду: Корнилова В.М. «Экологическое окно» в детском саду», Захлебный А.Н. «На экологической тропе», Лучич М.В. «Детям о природе», Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания дошкольников», Базарнов В.Ф. «Экскурсия, как форма экологического образования».

Проведена игра на положительный психологический настрой: «Мозговой штурм», включающая в себя упражнения «Цепочка» и «Перевертыши».

После игры, музыкальный руководитель Расчупкина Варвара Валентиновна представила музыкальный видеоролик «музыкальные произведения о природе», с использованием произведений кубанских композиторов.

Затем, мной была представлена презентация «Методика экологического воспитания дошкольников», в которой было рассказано об основных понятиях, терминах. Я рассказала об экскурсии, как об одном их методов обучения дошкольников, который основывается на интересах детей и предполагает самостоятельную активность воспитанников детского сада.

Воспитатель Кандыба Т.А. представила доклад с презентацией «Экологические игры».

Вывод: экскурсия на территории детского сада может проходить в интеграции с другими видами деятельности и способствовать развитию познавательно-поисковой деятельности дошкольников.

Было принято решение: всем воспитателям разработать и представить экологический маршрут на территории детского сада.

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 125»

Старший воспитатель



З.С. Киракосова

А.Г. Шевцова

Выписка из аналитического отчета по проведению круглого стола
МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 125»
«Организация «Умного пространства» в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»
(согласно годовому плану на 2021-2022 учебный год)

Круглый стол проходил на базе МБДОУ «Детский сад № 125» 30.07.2022г. На мероприятии присутствовало 12 человек. Был представлен опыт в форме выступлений в сопровождении мультимедийных презентаций, видеоролик и в форме стендовых докладов.

В ходе выступлений организация развивающей предметно-пространственной среды была рассмотрена с различных позиций: это моделированию «умного пространства» в группе компенсирующей направленности, формирование интерактивного пространства в группах, влияние развивающей среды на познавательное развитие дошкольников, среда группы - как условие формирования креативности.

Особо хочется отметить педагогов Стешенко Е.А., Петухову В.К., Мамий О.Ю., которые продемонстрировали авторские игры и пособия для активизации познавательного интереса к родному краю у старших дошкольников.

Педагоги Кандыба Т.А., Шатохина А.Л. продемонстрировали развивающую предметно-пространственную среду в группе раннего возраста, полностью соответствующую требованиям ФГОС ДО: содержательно-насыщенную, трансформируемую, полифункциональную, вариативную, доступную, безопасную.

Выступающие педагоги, рассказали о итогах реализации долгосрочного проекта «Умное пространство в ДОО». В каждой группе воспитатели совместно с родителями создали условия для игр и занятий детей на многофункциональных вертикальных плоскостях, интеллект-панелях. Это настенные шашки, игра в крестики-нолики, леги-панели, магнитно-маркерные поверхности, разнообразные лабиринты. Среда групп пополнилась магнитными планшетами, интерактивными играми, магнитными пособиями, разнообразными бизбортами.

Использование в проекте инновационных дидактических техник, позволило усовершенствовать образовательный процесс.

Все выступающие отметили актуальность темы круглого стола, так как модель «умное пространство» включает процессы выбора, идентификации, хранения информации о всей развивающей предметно-пространственной среде детского сада.

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 125»

Старший воспитатель



З.С. Киракосова

А.Г. Шевцова

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от «28» августа 2023 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 125»
З.С.Киракосова

Приказ
от «28» августа 2023 г.



ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
общеразвивающего вила № 125»
на 2023 - 2024 учебный год

Краснодар – 2023 г.

НОЯБРЬ

№	Вид деятельности	Ответственные
1	Оформление документации (аналитической справки) по итогам тематического контроля «Систематизация работы по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДОО»	Зам. Зав. Антоненко Т.В., старший воспитатель Шевцова А.Г.
2	<p style="text-align: center;">Педагогический совет №2 «Систематизация работы по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДОО»</p> <p style="text-align: center;">План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение заведующего о выполнении решения предыдущего педагогического совета. 2. Сообщение заведующего об итогах тематической проверки «Современные требования к составлению конспекта занятий с воспитанниками в ДОО». 3. Презентация «Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО». 	<p style="text-align: center;">Киракссова З.С. заведующий</p> <p style="text-align: center;">Шевцова А.Г., ст. воспитатель</p>
3	<ol style="list-style-type: none"> 4. Роль педагога в разработке ОП разработанной на основе ФОП ДОО. 5. Вариативная часть программы ОП ДОО 	<p style="text-align: center;">Петухова В.К.</p> <p style="text-align: center;">Стешенко Е.А.</p>

1. Работа с кадрами

1	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Киракссова З.С., заведующий
2	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Антоненко Т.В., зам.зав.
3	Посещение молодыми специалистами занятия образовательной деятельности опытных педагогов (взаимопосещения)	Шевцова А.Г., старший воспитатель, воспитатели

2. Организационно-педагогическая работа

№	Вид деятельности	Ответственные
1	Игровая программа «День народного единства»	Расчупкина В.В., муз.руководитель Воспитатели групп

2	Мастер-класс для педагогов «Нетрадиционная техника Терра как средство развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста»	Кандыба Т.А, воспитатель
3	Праздничные мероприятия «День матери» (утренники, досуговые мероприятия)	Воспитатели всех возрастных групп, муз.рук.
4	Работа с документацией (изучение листков здоровья, ИОМ)	Шевцова А.Г., старший воспитатель, воспитатели педагог-психолог
5	Игровая программа, посвящённая дню Государственного герба Российской Федерации	Муз. руководитель Воспитатели
6	Семинар-практикум для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в режиме дня детского сада»	Шевцова А.Г., старший воспитатель
7	Игровая программа «День рождения деда Мороза»	Муз. руководитель
8	Экологическое развлечение «Синичкин день»	Воспитатели всех групп

3. Работа с родителями, школой, другими организациями

№	Вид деятельности	Ответственные
1	Заседание «Совет отцов»	Шевцова А.Г., старший воспитатель воспитатели
2	Проведение заседания родительского комитета	Киракосова З.С., заведующий
3	Совместные творческие выставки в группах ко Дню матери «букетик для мамы»	Воспитатели.
4	Оформление уголков для родителей к зимнему периоду	воспитатели
5	Фотовыставка «Мамочка - милая моя»	Воспитатели групп
6	«День матери» в рамках родительской гостиной «Счастливый ребенок»	Шевцова А.Г., старший воспитатель, воспитатели, педагоги
7	Лекторий «Витаминотерапия для детей и взрослых»	Воспитатели средней группы
8	Мастер-класс для родителей приуроченная к Дню рождения С.Я. Маршака Театрализованная постановка С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке» как средство установления партнёрских отношений детей с родителями	Сорокопудова Т.Г., воспитатель, муз.рук. Расчупкина В.В.

4. Административно-хозяйственная работа

№	Вид деятельности	Ответственные
1	Проверка освещения в ДОО	Киракосова З.С., заведующий Антоненко Т.В., зам.зав.
2	Инвентаризация в ДОО	Киракосова З.С., заведующий Шевцова А.Г., старший воспитатель

ЯНВАРЬ

1. Работа с кадрами

№	Вид деятельности	Ответственные
1	Охрана жизни и здоровья в зимний период времени (инструктаж)	Киракосова З.С., заведующий
2	Ознакомление с должностными инструкциями	Киракосова З.С., заведующий
3	Оздоровительно-профилактические мероприятия в зимний период	медицинская сестра

2. Организационно-педагогическая работа

№	Вид деятельности	Ответственные
1	Подготовка к педагогическому совету №3 «Ситуация месяца» как условие успешной социализации ребенка в ДОО»	старший воспитатель Воспитатели
2	Плановое заседание ПП консилиума	старший воспитатель Шевцова А.Г. Комиссия ППк
3	Тематический контроль к педагогическому совету «Ситуация месяца» как условие успешной социализации ребенка в ДОО»	Киракосова З.С., заведующий Шевцова А.Г., старший воспитатель Воспитатели групп
4	Круглый стол для педагогов: «Развитие коммуникативных способностей детей 6-7 лет средствами сюжетно-ролевых игр»	Шевцова А.Г., старший воспитатель, воспитатели,
5	Игровая программа «Коляда стучится в дом»	музыкальный руководитель, воспитатели групп
6	Информационная программа «Вежливые слова» Приуроченная к Дню спасибо	Расчупкина В.В., музыкальный руководитель, воспитатели групп
7	Конкурс по пожарной безопасности «Детство без пожаров»	Шевцова А.Г., старший воспитатель, воспитатели
8	Спортивный досуг «Строим вместе» приуроченный к «Дню лего»	Расчупкина В.В., музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
9	Тематический досуг «День снятия блокады Ленинграда»	Расчупкина В.В музыкальный руководитель, воспитатели
10	Праздничное мероприятие «Светлый праздник Рождества»	Расчупкина В.В музыкальный руководитель

3. Работа с родителями, школой, другими организациями

№	Вид деятельности	Ответственные
1	Трудовая акция «Снежные фигуры» в рамках родительской гостиной «Счастливый ребенок»	Шевцова А.Г., старший воспитатель, воспитатели

4. Административно-хозяйственная работа

№	Вид деятельности	Ответственные
1	Очистки крыши и территории.	Антоненко Т.В., зам. зав.

МАРТ
1. Работа с кадрами

№	Вид деятельности	Ответственные
1	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (совещание при заведующем)	Киракосова З.С., заведующий

2. Организационно-педагогическая работа

№	Вид деятельности	Ответственные
1	Мастер-класс для педагогов «Проблемные ситуации как средство формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге»	Шевцова А.Г., старший воспитатель воспитатели
2	Праздничное мероприятия «Всемирный день театра»	Расчупкина В.В., музыкальный руководитель
3	Утренники, посвященные международному женскому дню (в рамках празднования Международного женского дня – 8 марта)	Расчупкина В.В., музыкальный руководитель, воспитатели
4	Смотр-конкурс стенгазет «Мамочка- милая моя»	Воспитатели всех групп
5	Смотр-конкурс «Огород на подоконнике»	Воспитатели всех групп
6	Игровая программа «Сороки»	Шевцова А.Г., старший воспитатель, воспитатели Расчупкина В.В., Музыкальный руководитель
7	Познавательный квиз «Час Земли»	Воспитатели средней группы
8	Тематический контроль «Преемственность в работе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №125» и лицей № 12 им. А.С. Макаренко как условие успешной адаптации детей к школьному образованию»	ст.воспитатель Шевцова А.Г., воспитатели,

3. Работа с родителями, школой, другими организациями

№	Вид деятельности	Ответственные
1	Проведение групповых родительских собраний	Воспитатели групп
2	Мастер-класс для родителей «Изготовление книжки-малышки как средство формирования интереса к художественной литературе у детей старшего дошкольного возраста»	Кандыба Т.А.воспитатель
3	Мастер-класс «Физкультурные досуги как форма работы с детьми дошкольного возраста»	Воспитатели подготовительной к школе группы
4	Оформление рекомендаций для родителей по приоритетным задачам плана работы МБДОУ	Воспитатели всех возрастных групп

5.

Административно-хозяйственная работа

№	Вид деятельности	Ответственные
1	Наведение санитарного порядка на территории ДОО	Антоненко Т.В., зам.зав.

1. Работа с кадрами

№	Вид деятельности	Ответственные
1	Проведение инструктажей к летнему оздоровительному периоду	Киракосова З.С., заведующий Шевцова А.Г., старший воспитатель
2	О переходе на летний режим работы МБДОУ (совещание при заведующем)	Киракосова З.С., заведующий
3	Соблюдение Сан-Эпид режима в летний оздоровительный период (консультация с обслуживающим персоналом)	Киракосова З.С., заведующий Шевцова А.Г., старший воспитатель
4	Проведение нормативно-правовой базы в соответствии с ФГОС ДО, ФЗ «Об образовании в РФ»	Киракосова З.С., заведующий

2. Организационно-педагогическая работа

№	Вид деятельности	Ответственные
1	<p>Педагогический совет №5 «Итоги работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 125» в 2023-2024 учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ выполнения плана работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 125» на 2023-2024 учебный год. • Итоги комплексной проверки «Психологическая готовность детей к обучению в школе». • Реализация воспитательно-образовательных задач по Программе в группе (Отчет работы воспитателей). • Отчет о выполнении Программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. • «Анализ и подведение итогов работы за 2023 – 2024 учебный год» • Отчет о выполнении Программы по художественно-изобразительной деятельности. • Анализ работы по духовному, нравственному воспитанию дошкольников. <p>Определение основных направлений деятельности МБДОУ на новый учебный год (Знакомство с проектом плана работы педагогического коллектива на будущий учебный год).</p>	<p>Киракосова З.С., заведующий</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>Расчупкина В. музыкальный руководитель</p> <p>Ст.воспитатель Шевцова А.Г.</p>
2	Праздничное мероприятие «День весны и труда»	Расчупкина В.В., музыкальный руководитель, Воспитатели всех групп
3	Музыкально-литературная композиция «Мир безвойны...» (в рамках празднования дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – 9 мая)	Расчупкина В.В., музыкальный руководитель, воспитатели

4	Праздничная программа «До свидания детскийсад»	Шевцова А.Г., старший воспитатель Расчупкина В.В., музыкальный руководитель Воспитатели
5	Плановое заседание ПП консилиума МБДОУ	Шевцова А.Г., старший воспитатель, комиссия ППк воспитатели
6	Мастер-класс для педагогов «Приобщение дошкольников к культуре здорового питания»	Шевцова А.Г., старший воспитатель

3. Работа с родителями, школой, другими организациями

№	Вид деятельности	Ответственные
1	Подведение итогов «Родительская гостиная»	Шевцова А.Г., старший воспитатель, воспитатели
2	Общее родительское собрание «Итоги работы 2023-2024 учебном году»	Шевцова А.Г., старший воспитатель, воспитатели
3	«Готовность детей к школе»	Воспитатели, педагоги, ПДО
4	Удовлетворённость родителей качеством работы МБДОУ (анкетирование родителей)	Воспитатели, педагоги, ПДО

4. Административно-хозяйственная работа

№	Вид деятельности	Ответственные
1	Проверка и зарядка огнетушителей. Подготовка теплоузла к отопительному сезону	Антоненко Т.В., зам.заведующего
2	Проверка вентиляционной системы	Антоненко Т.В., зам.заведующего
3	Завоз песка на прогулочные площадки ДОО	Антоненко Т.В., зам.заведующего
4	Работа по благоустройству территории ДОО	Антоненко Т.В., зам.заведующего

Выписка из аналитического отчёта по семинару-практикуму

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 125»

«Здоровьесберегающие технологии в режиме дня детского сада»

(согласно годовому плану на 2023-2024 учебный год)

24.11.2023 г. в соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год, мной, старшим воспитателям Шевцовой Анастасией Геннадьевной был проведён семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в режиме дня детского сада».

Формирование положительной мотивации детей к здоровому образу жизни и воспитание ответственного отношения к здоровью, прежде всего, зависит от правильного взаимодействия детского сада и семьи, от целенаправленно организованной совместной работы родителей и всех участников педагогического процесса детского сада. Физическое и психическое здоровье детей в значительной мере зависит от их активного сотрудничества и взаимодействия детского сада и семьи в организации и проведении просветительной, лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.

Цель: Распространение педагогического опыта по применению здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Задачи:

1. Формирование представлений о здоровьесберегающих технологиях и возможностях их применения.
2. Познакомить педагогов с разнообразными приемами и методами, которые оказывают положительное воздействие на здоровье воспитанников.
3. Освоение и последующее применение здоровьесберегающих технологий в практической деятельности воспитателей.

В ходе теоретической части подробно рассмотрели актуальность проблемы, цели и задачи работы по здоровьесбережению в ДОО: виды здоровьесберегающих технологий, применяемых в ДОО.

Практическая часть:

Педагогам было предложено разделится на 2 группы, далее, работая в группах, педагоги выполняли различные задания:

- задание—«Знатоки СанПиНа»-вопрос—ответ
- задание—«Знатоки теории и методики ФИЗО» Педагоги отвечали на вопросы.

Далее педагоги демонстрировали выполнение «домашнего задания»:
«Комплексный подход к формированию у детей культуры здорового образа жизни».

- технология, направленная на развитие органов дыхания— выступление воспитателей средней группы.

- технология, направленная на формирование у ребенка навыков собственного оздоровления – выступление воспитателей старшей группы.
- технология, направленная на развитие двигательной активности и повышение работоспособности детей – выступление воспитателей подготовительной группы.
- технология обеспечения социально – психологического благополучия ребенка – выступление педагога – психолога.

Копилка интересных идей «Формы вовлечения родителей в оздоровление своих детей». Педагоги делились интересными формами работы с родителями по теме здоровьесбережения из собственного опыта.

В результате проведённого семинара-практикума педагоги обобщили и систематизировали знания и опыт по данной теме, поделились практическими находками.

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 125»

Старший воспитатель



З.С.Киракосова

А.Г.Шевцова

Выписка из аналитического отчёта по проведению круглого стола

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 125»

«Развитие коммуникативных способностей детей 6-7 лет средствами сюжетно-ролевых игр»

(согласно годовому плану на 2023-2024 учебный год)

19.01.2024 г. в соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год мной был проведён круглый стол для педагогов: «Развитие коммуникативных способностей детей 6-7 лет средствами сюжетно-ролевых игр».

Игра – самоценная деятельность для дошкольника, обеспечивающая ему ощущение свободы, подвластности вещей, действий, отношений; позволяющая наиболее полно реализовать «здесь» и «теперь», достичь состояния полного эмоционального комфорта, стать причастным к детскому обществу, построенному на свободном общении равных.

Цель: обобщение и систематизация опыта педагогов ДОО по использованию сюжетно-ролевых игр для развития коммуникативных способностей детей.

Задачи:

✓ повышение уровня знаний и умений воспитателей при организации сюжетно-ролевой игры;

✓ совершенствовать умения находить выход в сложных педагогических ситуациях, расширять представления педагогов в методах и приемах управления сюжетно-ролевыми играми;

✓ развивать творческий подход в организации и управлении игрой, повышать педагогическое мастерство воспитателей, их творчество.

Предварительная работа: консультация на тему: «Методы и приемы педагогического руководства сюжетно-ролевой игрой», подготовка каждой командой сюжетно-ролевой игры.

План проведения круглого стола:

1. Лекция о методике организации и управления сюжетно-ролевыми играми.

2. Деловая игра.

- Представление команд

- Перечисление методов и приемов руководства игрой

- Продумывание сюжетов развития игр «автобус» и «моряки».

- Проигрывание подготовленной игры каждой командой.

- Решение педагогических ситуаций.

- Разгадывание кроссворда.

- Перечислить названия сюжетно-ролевых игр для старшей группы.

В ходе круглого стола педагоги, выполняя практические задания, сделали следующие выводы:

Чтобы дети могли проявлять творчество в различных видах сюжетно-ролевых игр; чтобы они были интересны и привлекательны, необходимо соблюдать следующие условия:

- содержание игр должно соответствовать интересам и возможностям детей;

- педагогическое сопровождение игр строится с учетом постепенного развития самостоятельности и творчества ребенка;
- предметно-игровая среда дошкольного учреждения постоянно изменяется.

Принципы организации сюжетно-ролевых игр:

- На начальном этапе совместно с детьми играет воспитатель.
- На каждом этапе «открывать» и усваивать новый способ ее построения.
- Ориентироваться на осуществление игрового действия и пояснение смысла действия партнером по играм.

Вывод об огромном влиянии сюжетно-ролевых игр на речевое развитие ребёнка. Рассмотрены игры на развитие разных сторон речи.

В результате проведённого круглого стола у педагогов ДОО повысилась профессиональная компетентность в вопросах коммуникативного развития дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр.

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 125»

Старший воспитатель



З.С.Киракосова

А.Г.Шевцова

Выписка из аналитического отчёта по проведению мастер-класса

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 125»

**«Проблемные ситуации как средство формирования у детей навыков
безопасного поведения на дороге»**

(согласно годовому плану на 2023-2024 учебный год)

04.03.2024 г. в соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 был проведён мастер-класс: «Проблемные ситуации как средство формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге».

С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах возрастает, вместе с этим увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Причиной этого, чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых. Недостаточный уровень правильного поведения взрослых на улице, приводит к таким же явлениям и у детей. Поэтому работа по этой теме должна идти параллельно – с детьми и родителями.

Большую помощь в закреплении у детей знаний правил дорожного движения окажут игры и проблемные ситуации.

Цель: объединение усилий педагогов в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах, и профилактики ДТП с участием детей.

Задачи:

- Совершенствование практических навыков, необходимых при формировании у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах;
- достижение максимального взаимодействия и взаимопонимания в вопросах профилактики ДТП в образовательном процессе;
- познакомить коллег с историей развития Правил дорожного движения;
- способствовать обобщению знаний ПДД;
- познакомить с фликерами и их значением для безопасного движения в темное время суток, показать мастер-класс по изготовлению фликера;
- предложить применять современные формы организации совместной деятельности, направленные на обучение детей дошкольного возраста ПДД.

В ходе мастер-класса педагоги решали проблемные ситуации, оказываясь в роли детей, предлагали варианты решения, делали выводы.

Основные выводы по мастер-классу:

Необходима повседневная тренировка движения, внимания ребенка в сочетании с постоянным личным примером родителей. Лишь в этом случае у детей могут выработаться твердые навыки безопасного поведения на улице. Важно воспитать у детей следующие виды навыков:

➤ **Навык наблюдения.** Ребенок должен научиться видеть предметы, закрывающие обзор проезжей части, как предметы опасные или скрывающие опасность. Ребенок должен научиться видеть факторы, отвлекающие его внимание, как сигналы опасности.

➤ **Навык спокойного, достаточно уверенного поведения на улице.** Этот

навык очень важен для ребенка; взрослый, идя по улице с сыном или дочерью не должен поддаваться волнению или спешке.

➤ Навык переключения на улицу. Замедлять движение, останавливаться, выдерживать определенную паузу для психологического переключения с пешеходом в опасную зону, здесь пример родителей имеет решающее значение.

➤ Навык переключения на самоконтроль. Попав на проезжую часть, ребенок должен следить за своим поведением, правильно оценивать дорожную обстановку.

➤ Учите детей наблюдать. Именно с двух до семи лет, пока на улице он рядом с вами, лучше всего привить ему те навыки, о которых говорилось выше.

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 125»

Старший воспитатель



З.С.Киракосова

А.Г.Шевцова

Выписка из аналитического отчёта по проведению мастер-класса

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 125»

«Приобщение дошкольников к культуре здорового питания»

(согласно годовому плану на 2023-2024 учебный год)

17.05.2024 г. в соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год был проведён мастер-класс: «Приобщение дошкольников к культуре здорового питания».

Проблема правильного и здорового питания стоит очень остро. Современный человек все время куда-то спешит, торопится и полноценные домашние обеды и ужины отошли на второй план. Овощи, зелень, фрукты, молочные продукты и рыба используются недостаточно. Люди стали чаще посещать рестораны быстрого питания, где предлагаются блюда с большим количеством жиров и углеводов, перекусывают не фруктами, а чипсами и сухариками, что негативно сказывается на здоровье современного человека. Поэтому сегодня, как никогда, актуальны вопросы формирования основ правильного питания у детей дошкольного возраста. Под здоровым питанием понимается «рациональное, сбалансированное питание, обеспечивающее поступление пищевых, биологически активных веществ, в соответствии с физиологическими потребностями, поддерживающее функциональное состояние организма на высоком уровне, организованное с учетом принципов щадящего питания».

Цель: Повышение профессиональной компетенции воспитателей в вопросах формирования здорового образа жизни детей, использование современных техник в работе с детьми, привлечение внимания педагогов к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей, раскрытие творческого потенциала педагогов.

Задачи:

- ✓ Формирование представлений о культуре здорового питания и её воспитания у дошкольников.
- ✓ Познакомить педагогов с разнообразными приемами и методами, которые оказывают положительное воздействие на формирование основы культуры здорового питания.
- ✓ Освоение и последующее применение современных технологий в практической деятельности воспитателей.

В ходе мастер-класса педагоги поделились теоретическими знаниями, успешными практиками в воспитании культуры здорового питания у детей дошкольного возраста. Воспитатель Григорян Э.Х. подготовила и показала презентацию «Здоровое питание», воспитателями старшей группы были проведены интерактивные игры: «Где живут витамины», «Приготовим обед». В ходе мастер-класса было обсуждение проблемных ситуаций: «Поговорим о здоровом питании».

В результате мастер-класса пополнена методическая копилка ДОО по теме формирования культуры здорового питания у детей дошкольного возраста.

Все мероприятия грамотно спланированы, структурированы и

направлены на решение задач годового плана ДОО. Разнообразные формы проведения способствовали активизации деятельности педагогов, привлечения их к активному сотрудничеству. Обязательными элементами были диалоги, дискуссии, обмен мнениями по тематике мероприятия.

В результате систематической работы с педагогическим коллективом ДОО решена важная задача методической работы – создание эффективных условий для повышения профессионального мастерства, научно-практических мероприятиях разного уровня.

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 125»

Старший воспитатель



З.С.Киракосова

А.Г.Шевцова