

РАССМОТРЕНО
На заседании Совета Организации
МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 125»

(протокол № 2 от 06 апреля 2022г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад №125»

З.С. Киракосова

«06» апреля 2022



1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 125»
Краткое наименование образовательной организации	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 125»
Дата создания образовательной организации	«Детский сад № 125» образован в 1952 году и располагался в 2-х зданиях по улице Мира 88/1. После реконструкции в 1993 году в 1998 г. Трансформирован в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 125»
Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 125» за 2021 год	
Учредитель образовательной организации	Муниципальное образование город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении деп. «Образование» администрации муниципального образования город Краснодар
Руководитель	Киракосова Зарина Сергеевна
Адрес образовательной организации	150033, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Мира, д.88/1
Режим и график работы	В дошкольной образовательной организации установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00. Время пребывания воспитанников 12 часов
Телефон	Тел. +861 2148-148, 21475-36
E-mail	detсад125@kuban.ru
Адрес сайта	https://sa125.org.ru/ru/
Дошкольное воспитательное учреждение	137 воспитанников / 9 групп

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и утвержден на Совете Организации в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 (п.3 ч.3 ст.28, п3 ч.2 ст.29), Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «От утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1 часть Аналитическая

1. Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование дошкольной образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 125»
<i>Краткое наименование дошкольной образовательной организации</i>	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 125»
<i>Дата создания образовательной организации</i>	«Детский сад № 125» образован в 1957 году и располагался в 2-х зданиях по улице Мира 88/1. После реконструкции в 1995 г. здания были объединены. В 1998 г. Приказом № 247/Н от 02.09.1998 г. детский сад № 125 был передан в муниципальную собственность г. Краснодара
<i>Учредитель образовательной организации</i>	Администрация муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
<i>Руководитель</i>	Киракосова Зинаида Семеновна
<i>Адрес дошкольной образовательной организации</i>	350033, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Мира, д.88/1
<i>Режим и график работы</i>	В дошкольной образовательной организации установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00. Время пребывания воспитанников 12 часов.
<i>Телефон/факс</i>	Тел.:(861) 2148-148, 214-75-36
<i>e-mail</i>	detsad125@kubannet.ru
<i>Адрес сайта</i>	https://ds125.centerstart.ru/
<i>Количество воспитанников/групп</i>	137 воспитанников / 9 групп.

<i>Виды групп</i>	группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием – 9 групп.
<i>Сведения о дате выдачи и регистрационный номер лицензии</i>	от "02" апреля 2012г. № 03685
<i>Устав</i>	Утвержденный Постановлением АМО г. Краснодар от 18.08.2015 г. № 5856 (изменения, утвержденные Постановлением АМО г. Краснодар от 08.08.2018 № 3314, от 24.06.2019 № 2727, от 21.01.2020 № 316, от 17.08.2021 № 3514)

Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 125» определяется образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), с учетом примерной основной образовательной программой ДО.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей направленности и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОО для достижение следующих целей:

- развитие познавательных и психических процессов- восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы – мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;

- развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевой сферы – произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения к школе;
- формирование позитивной мотивации к обучению.

Содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям образовательной программы ДОО.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует действующим санитарным нормам и правилам СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Вывод: имеющиеся организационно-правовые условия обеспечивают оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. На официальном сайте в — информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в полном объёме размещена актуальная информация о МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 125» как об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности.

3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 125» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом ДОО. Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется учредителем и заведующим дошкольной образовательной организацией на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Функции и полномочия учредителя в отношении Бюджетного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Бюджетное учреждение возглавляет руководитель – заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от нее администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке.

Заведующий действует от имени Бюджетного учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Заведующий действует на принципе единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Краснодар, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Формами самоуправления МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 125» являются (Согласно Устава Раздел 6 «Порядок управления деятельностью Бюджетного учреждения»):

Наименование органа	Функции
Совет организации	Создается в целях оказания помощи Организации в улучшении организационной, финансовой,

	материально-технической, образовательной и другой деятельности
Общее собрание работников	Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации, обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации, внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	Действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенствования методической работы Организации, а также содействия повышению квалификации педагогических работников

Вывод: Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников Учреждения.

4. Оценка кадрового обеспечения

В ДОО сформирован педагогический коллектив с высоким уровнем творческого потенциала.

Административный состав:

Заведующий – 1,

Заместитель заведующего по АХР – 1.

Педагогический состав:

Старший воспитатель-1;

Воспитатели-12;

Педагог-психолог-1;
Музыкальный руководитель-1.

-образование:

Высшее образование – 8 педагога

Среднее специальное – 7 педагога

-педагогический стаж:

от 0 до 5 лет -3 человека

от 5 до 10 лет – 4 человека

от 10 до 15 лет – 3 человека

от 15 до 20 лет – 3 человека

от 20 и более лет – 2 человека

-квалификационная категория:

высшая – 5 человек; первая категория – 6 человек;

не имеют категории – 4 человека, в основном это молодые педагоги, которые проработали менее 2 лет после окончания образовательного учреждения, либо вышли из декретного отпуска.

Отличительной особенностью дошкольной организации является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят КПК, прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДОО, более 96,5% педагогов владеют навыками пользователя ПК. А также повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений, прохождения процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС До прошли 100% педагогов.

Курсы по оказанию первой помощи прошли 100%.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.Оценка учебно-методического обеспечение.

Методическое обеспечение соответствует ОП МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 125» и требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОО имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

Обновлена методическая литература по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

- приобретены наглядные пособия по разделу (развитие речи, ребенок и окружающий мир, нравственное воспитание, формирование элементарных математических представлений).

- разработаны и пополняются картотеки (игры по развитию речи, подвижные игры, математические игры, дидактические игры).

В ДОО имеется методическая литература по всем направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативному, физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с образовательной программой ДОО; научно-методическая литература, литература по теории и методике организации деятельности дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

С целью обеспечения реализации ФГОС ДО в ДОО создана система методической работы. Проводятся педагогические советы, заседания психолого-педагогического консилиума; педагог-психолог проводит тренинги в части развития профессионального ресурса педагогов ДОО — «Психологическая кофейня». В рамках внутреннего обучения делается акцент на активные и творческие формы взаимодействия: диалог, практикум, использование информационно-коммуникационных средств, работа в группах.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Обновление учебно-методического обеспечения в ДОО позволило достичь более высоких результатов освоения образовательной программы и качества оказываемых услуг. Однако требуется дальнейшее обновление методического обеспечения к ОП ДО и пополнение фонда демонстрационного и раздаточного материала.

6. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В ДОО создана и постоянно пополняется медиатека, в которой представлен широкий спектр материалов на электронных носителях.

Для обеспечения реализации ОП постоянно обновляются и пополняются электронно-образовательные ресурсы. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы: ГБОУ ИРО Краснодарского края, Социальная сеть работников образования, Международный образовательный портал maam.ru, онлайн площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования «Единыйурок.рф», журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика».

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и

коммуникационными устройствами. Официальный сайт Организации – единое, открытое, информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую информацию о деятельности дошкольной организации. Информация на сайте обновляется своевременно.

Вывод: информационно-библиотечный фонд обеспечивает выполнение Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 125»

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 125» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 125» оборудованы помещения:

- кабинет заведующего – 1;
- групповые комнаты – 4;
- спальни – 4;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- подсобное помещение – 1;
- места для личной гигиены – 14;
- раздевальная – 4;
- помещения для приготовления и раздачи пищи -2.

Все кабинеты, зал и рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников и педагогов – специалистов:

- 4 интерактивных доски;
- 5 компьютеров и ноутбуков;
- 4 принтера;
- 1 ламинатор;
- 1 пианино.

Капитальный и текущий ремонт в ДОО осуществляется в соответствии с планом ФХД. Состояние помещений и иных объектов, расположенных на территории учреждения, а также технического оборудования, находящегося на балансе учреждения, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организации СанПин 2.4.3648-20.

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса находится в удовлетворительном состоянии. Административно-хозяйственная деятельность в 2021 году осуществлялась согласно плану.

8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В дошкольной образовательной организации создана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), деятельность которой регламентируется: Приказ от 30.08.2021 г. № 73/1 «О создании рабочей группы по разработке внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 125», Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 125», утвержденным Педагогическим советом от 30 августа 2021 г., протокол № 1.

Целями ВСОКО являются: получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; формирование информационной основы принятия управленческих решений.

ВСОКО осуществляется по следующим параметрам:

1. Качество цели образовательной деятельности в ДОО оценивается структура основной образовательной программы дошкольного образования – как основной инструмент целеполагания.
2. Качество условий для образовательной деятельности в ДОО оценивается организацией развивающей предметно-пространственной среды, организация планирования образовательного процесса.
3. Качество образовательной деятельности в ДОО оценивается взаимодействием персонала с детьми, взаимодействие персонала между собой, взаимодействие персонала с семьями.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по оценке качества предоставления услуг имеют следующие показатели:

- «Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования» - 98,92 %;
- «Присмотр и уход» -98,92%.

Вывод: По результатам внутренней оценки системы качества за 2021 год выявлено: структуры ОП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 125» соответствуют требованиям ФГОС ДО; в дошкольной организации создана развивающая предметно-пространственная среда (РППС), соответствующая ФГОС ДО: обустроены пространства для детских видов деятельности, дети участвуют в организации РППС.

Вывод

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 125» соответствует требованиям законодательства. Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы. В 2021 году мы получили стабильные результаты освоения детьми программного материала – 90%. Результаты анализа показали

высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, а также качественную психологическую подготовку, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО показало, что 100% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с ДОО. Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах практикумах, совещаниях научно-практических конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы. Организованная развивающая предметно-пространственная среда в ДОО постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми.

Таким образом, все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

2 часть

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 125», подлежащей самообследованию за 2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	137
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	137
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	114
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	137/100

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	137/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По присмотру и уходу	человек/%	1/0,6
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/40
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/40
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/60
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/60
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/60
1.8.1	Высшая	человек/%	5/33
1.8.2	Первая	человек/%	6/40
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	-
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/27
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/33

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/13
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	15/137
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	Ясли - 2,5 Сад - 2
2.2	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок,	да/нет	да

обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
---	--	--

Вывод

1. Деятельность МБДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

3. МБДОУ функционирует стабильно, что позволяет коллективу создавать и реализовывать инновационные проекты и программы.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить работу в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

8. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, по результатам самообследования можно сказать, что образовательная деятельность ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования, ФГОС ДО и учебным планом. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОО.