

Принято  
на педагогическом совете  
Краснодар  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 125»  
протокол № 1 от 28 августа 2021г.

Утверждаю  
Заведующей МБДОУ МО г.

«Детский сад № 125»

Киракосова З. С.

«28» августа 2021 г.



# ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №125»  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Январь

Форма работы	Мероприятия	Срок недели	Ответственный
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>			
<b>Педсовет №3</b>	<b>Итоги работы за 1 полугодие:</b> - Отчет по оздоровительной работе в ДОУ. - Самоанализ работы педагогов и узких специалистов по выполнению требований программы в группах. - Взаимодействие детского сада и семьи (отчет воспитателей) - Организация взаимодействия педагога с дошкольником в образовательном процессе	4	Старший воспитатель Шевцова А.Г. Муз.рук. Педагог-психолог Воспитатель Наставники (воспит.)
<b>Работа в методкабинете</b>	1. Подбор материала для оформления стендов для родителей. 2. Обзор и систематизация журналов «Няня», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель детского сада» 3. Подборка методических материалов «Организация работы с детьми в зимний период»	В течение месяца	Старший воспитатель
<b>Консультации</b>	<b>1. Консультация для педагогов</b> «Развитие в игре двигательных возможностей детей» <b>2. Консультация для педагогов</b> «Театрализованная игровая деятельность с детьми раннего возраста» <b>3. Консультация для педагогов</b> «Эмоциональное благополучие ребенка в ДОУ»	2 2 3 4	Воспитатель  Муз.рук-ль  Педагог-психолог
<b>Открытый просмотр</b>	Сюжетно – игровое занятие: 1. «Раз, два, три – Елочка Гори!» - 2 группа раннего возраста	3	Воспитатели
<b>Семинар-практикум</b>	«Игра, как особое пространство развития ребенка»	2	Ст.воспитатель Воспитатели средней и подгот.гр.
<b>Выставка</b>	Фотовыставка «Новогодние и Рождественские праздники»	4	Муз.рук. воспитатели
<b>Контроль</b>	<b>Систематический:</b> - Этика взаимоотношений педагога с воспитанником. <b>Оперативный:</b> - Предметно-развивающая среда по познавательноречевой сфере - Использование дидактических, сюжетно-ролевых игр в режиме дня (как фактор положительного эмоционального состояния)	4	Ст. воспитатель Шевцова А.Г.



## Март

Форма работы	Мероприятия	Срок недели	Ответственный
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>			
Семинар	<b>Тема: «Психологическое сопровождение будущего первоклассника»</b> 1. Алгоритм рекомендаций. 2. Примеры рекомендаций.	1	Педагог-психолог Дорошенко Е.С.
Работа в методкабинете	1. Подбор материала для оформления стендов для родителей. «О девочках и мальчиках» 2. Выпуск мультимедийного ролика «Трудятся мальчики, трудятся девочки» 3. Подбор литературы по вопросам гендерного воспитания.	В течение месяца	Старший воспитатель Шевцова А.Г.
Семинар-практикум	<b>«Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через экскурсионную деятельность»</b>	4	Старший воспитатель Шевцова А.Г.
Консультации	<b>1. Консультация для педагогов</b> «Формирование у детей предпосылок учебной деятельности». <b>2. Консультация для педагогов</b> «Социально – культурное партнерство как условие развития творческой индивидуальности дошкольника». <b>3. Консультация для педагогов</b> «Как подготовить ребенка к школе, советы психолога» <b>4. Консультация для педагогов</b> «Роль помощника воспитателя в воспитании детей своей группы»	3	Старший воспитатель Шевцова А.Г.  Воспитатель Заведующий ДОУ Киракосова. З.С. Педагог-психолог
Открытый просмотр	1. Занятие по гендерному воспитанию «Журавель и цапля» - средняя группа. 2. «Аленький цветочек» - кукольный спектакль для старшей и подготовительной групп	2	Воспитатели  Воспитатели
Выставки	Вернисаж детского творчества «Нашим мамам посвящается!»	1	Воспитатели
Контроль	<b>Самоконтроль:</b> Наличие слайд дидактических игр, пособий, карточек по ФЭМП <b>Систематический:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация питания</li> <li>• Соблюдение режима дня</li> </ul> <b>Оперативный:</b> Создание условий в старшей группе дошкольного возраста, способствующих гендерному воспитанию дошкольников в игровой деятельности.	2  4	Воспитатели  Ст.воспитатель Шевцова А.Г.

## Апрель

Форма работы	Мероприятия	Срок недели	Ответственный
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>			
Педагогический совет №4	<p style="text-align: center;"><b>Тема: «Ребёнок на пороге школы»</b>  <b>Открытый педсовет – дискуссия.</b></p> <p>1. Уровень развития детей, выполнение стандарта образования соответствующего возрасту детей.</p> <p>2. Дискуссия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитый интеллект</li> <li>• Умение общаться</li> <li>• Аккуратность и дисциплинированность</li> <li>• Хорошая память и внимание</li> <li>• Результаты выхода на модель выпускника</li> </ul> <p>3. Итоги тематической проверки в подготовительной группе по подготовке детей к обучению в школе.</p>	1	Старший воспитатель Воспитатель Педагог-психолог Воспитатель Воспитатель Заведующий Киракосова З.С.
Работа в методкабинете	<p>1. Библиография «Подборка художественной и методической литературы по подготовке детей к школе»</p> <p>2. Разработка положения к смотру – конкурсу к летней оздоровительной компании.</p> <p>3. Шпаргалка для родителей (наглядная информация в групповом помещении) «Ребенок на пороге школы».</p> <p>4. Разработка памяток для воспитателей по выявлению неблагополучных семей и проведению обследования семьи.</p>	В течение месяца	Старший воспитатель Шевцова А.Г.
Круглый стол для педагогов	«Экскурсии на территории детского сада»	3	Старший воспитатель Шевцова А.Г.
Консультации	<p><b>1. Консультация для педагогов</b> «Воспитание целеустремленности у дошкольников подготовительной группы»</p> <p><b>2. Консультация для педагогов</b> «Организация и проведение часа свободного творчества»</p> <p><b>3. Консультация для педагогов</b> «Использование тренингов в период конкурсных соревнований»</p>	1  2 3	Воспитатель  Воспитатель  Педагог-психолог Дорошенко Е.С.
Развлечение	День смеха: «Ералаш»	1	Воспитатели всех возрастных групп Муз. рук.



<b>Открытый просмотр</b>	1. «Покорение Космоса» интегрированное занятие в средней группе 2. «Большое космическое путешествие» интегрированное занятие в подготовительной группе	3	Воспитатели
<b>Тематический контроль</b>	<p><b>«Состояние воспитательно – образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы»</b></p> <p><b>Систематический:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Вопросы преемственности в работе детского сада и школы»</li> <li>• Оценка профессиональных умений воспитателя</li> </ul> <p><b>Оперативный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа педагогов по формированию у детей знаний по правилам дорожной безопасности.</li> <li>• Сформированность у детей навыков самообслуживания</li> </ul>	4	Старший воспитатель Шевцова А.Г.

	оборудования		заведующего
4.3	Организация стирки ковров, штор	Июнь-июль	Заместитель заведующего
4.4	Замена битой посуды	Июнь	Заместитель заведующего
4.5	Ликвидация сухостоя	Июнь-август	Заместитель заведующего
4.6	Подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков	Июнь-август	Заместитель заведующего

## 5. Методическая работа

5.1	Организация выставки методической литературы на тему «Лето и дети»	В течение лета	Старший воспитатель
5.2	Оформление стенда «Организация работы летом»	Июнь	Старший воспитатель
5.3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация детского творчества летом»;</li> <li>• «Экспериментирование летом»;</li> <li>• «Чтобы не было беды» (поведение взрослого в возникшей опасной ситуации);</li> <li>• «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»</li> </ul>	Июнь–июль–август	Воспитатели
5.4	Круглый стол для педагогов: «Организация «Умного пространства» в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	Июль	Старший воспитатель
5.5	Тематические беседы/презентации: <p>-«Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья!»</p> <p>-«Лето-благодатная пора!»</p> <p>-«Цветочный калейдоскоп»</p>	Июнь–июль–август	Воспитатели
5.6	Оформление выставок в группах с наглядной информацией: <p>-«Лето – веселая пора!»</p>	Июнь–июль–август	Старший воспитатель Воспитатели



**Выписка из аналитического отчета по семинару-практикуму**  
**МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 125»**  
**«Игра, как особое пространство развития ребенка»**  
**(согласно годовому плану на 2021-2022 учебный год)**

На базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 125» г. Краснодар 13 января 2022 года прошел семинар-практикум «Игра, как особое пространство развития ребенка» На семинаре присутствовало 10 педагогов. Цель семинара - повышение уровня профессиональной компетенции участников семинара в области реализации раздела «Игра, как особое пространство развития ребенка» в условиях реализации ФГОС ДО». Семинар был направлен на решение следующих задач: знакомство педагогов с разнообразием игр в организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста; демонстрацию использования различных видов игр в образовательном процессе ДОУ; совершенствование практических умений слушателей семинара по данной теме и формирование мотивации педагогов к применению полученных знаний на практике.

Мною была раскрыта актуальность темы предстоящего семинара. Отмечено, что основное развитие ребенка дошкольного возраста происходит в деятельности, которая интересна и доступна ребенку. Такой деятельностью в этом возрасте выступает игровая деятельность, которая в дошкольном возрасте является ведущей.

Далее воспитателям была предложена организованная образовательная деятельность - развивающее занятие с элементами логики и с использованием развивающих игр в группе детей среднего дошкольного возраста. Вместе с воспитателем Евдокимовой Т.А. ребята отправились в полет с Лунтиком и его друзьями на Луну, где на пути им встретились различные трудности, которые им пришлось преодолевать. Весь комплекс развивающих заданий был направлен на развитие творческого и логического мышления, инициативу и самостоятельность. Таким образом, в ходе занятия ребята не только закрепили навыки счета и умения пользоваться знаками-символами, но и учились общаться, работать с партнером, оказывать помощь друг другу.

Далее выступила воспитатель ДОУ Маликова М.С. В своем выступлении она отметила, что игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками. Задача программы—сделать достоянием современного ребенка всю игровую палитру, культивировать многообразие игр с учетом детских склонностей и интересов, развивать культуру игрового общения, ценности сотрудничества, взаимной поддержки замыслов и предложений, предприимчивость, изобретательность, творческие проявления.

В заключение семинара-практикума воспитатели поделились своими впечатлениями об опыте работы дошкольного учреждения, отметили для себя положительные моменты. Педагоги получили в электронном варианте весь интересующий теоретический и практический материал по теме (памятки, буклеты, методические рекомендации).



**Выписка из аналитического отчета по семинару-практикуму**  
**МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 125»**  
**«Формирование у детей представлений о необходимости бережного и**  
**сознательного отношения к природе через экскурсионную деятельность»**  
**(согласно годовому плану на 2021-2022 учебный год)**

21.03.2022г для воспитателей детского сада мной был проведен семинар-практикум «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через экскурсионную деятельность».

Целью семинара-практикума было – замотивировать педагогов к проведению экскурсионной деятельности для детей дошкольного возраста. Задачи, которые мы решали на семинаре-практикуме: повышать профессиональное мастерство педагогов ДОО по вопросам формирования у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе, развивать творческий потенциал педагогов.

В начале семинара-практикума мной был проведен итог тематического контроля по теме «Экологическое воспитание в детском саду». Все группы показали положительные результаты по показателям: наличие уголка природы и оборудования к нему, наличие календаря природы в соответствии с возрастом детей и наличия альбомов о живой и неживой природе.

После подведения итогов мной была проведена разминка «Для чего нужна экскурсия?», на которой педагоги в игровой форме напомнили друг другу цель и задачи экологического воспитания по всем возрастам.

Затем для педагогов Евдокимова Тамара Александровна представила мультимедийную презентацию «Экологическое образование дошкольников в контексте ФГОС».

Дорошенко Екатерина Сергеевна провела с педагогами интересную и увлекательную деловую игру «Требования к экскурсионной деятельности для дошкольников». В ней она использовала такую увлекательную игровую форму как квест.

Благодаря разному сочетанию форм работы воспитателям было интересно. Соблюдались логическая последовательность, грамотность, соответствие возрастным особенностям дошкольников. В ходе рефлексии мы с педагогами сделали вывод, что основная цель воспитателя – дать ребенку представления о необходимости бережного и сознательного отношения к природе посредством экскурсионной деятельности.

Было принято решение: воспитателям всех возрастных групп представить свой опыт работы по экскурсионной деятельности в своей группе за прошедший год.



**Выписка из аналитического отчета по проведению круглого стола**  
**МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 125»**  
**«Экскурсии на территории детского сада»**  
(согласно годовому плану на 2021-2022 учебный год)

В рамках Годового план МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 125» на 2021-2022 учебный год 28 апреля 2022 года, мной был проведен круглый стол для педагогов «Экскурсии на территории детского сада», целью которого было: создание условий для развития детской познавательной активности.

Задачи, решаемые на круглом столе: организация экскурсионной деятельности в детском саду, обмен опытом по ведению экскурсий с детьми раннего возраста на территории детского сада.

Педагогам была представлена выставка литературы для дальнейшего изучения по теме экскурсии в детском саду: Корнилова В.М. «Экологическое окно» в детском саду», Захлебный А.Н. «На экологической тропе», Лучич М.В. «Детям о природе», Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания дошкольников», Базарнов В.Ф. «Экскурсия, как форма экологического образования».

Проведена игра на положительный психологический настрой: «Мозговой штурм», включающая в себя упражнения «Цепочка» и «Перевертыши».

После игры, музыкальный руководитель Расчупкина Варвара Валентиновна представила музыкальный видеоролик «музыкальные произведения о природе», с использованием произведений кубанских композиторов.

Затем, мной была представлена презентация «Методика экологического воспитания дошкольников», в которой было рассказано об основных понятиях, терминах. Я рассказала об экскурсии, как об одном их методов обучения дошкольников, который основывается на интересах детей и предполагает самостоятельную активность воспитанников детского сада.

Воспитатель Кандыба Т.А. представила доклад с презентацией «Экологические игры».

Вывод: экскурсия на территории детского сада может проходить в интеграции с другими видами деятельности и способствовать развитию познавательно-поисковой деятельности дошкольников.

Было принято решение: всем воспитателям разработать и представить экологический маршрут на территории детского сада.



**Выписка из аналитического отчета по проведению круглого стола**  
МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 125»  
«Организация «Умного пространства» в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»  
(согласно годовому плану на 2021-2022 учебный год)

Круглый стол проходил на базе МБДОУ «Детский сад № 125» 30.07.2022г. На мероприятии присутствовало 12 человек. Был представлен опыт в форме выступлений в сопровождении мультимедийных презентаций, видеоролик и в форме стендовых докладов.

В ходе выступлений организация развивающей предметно-пространственной среды была рассмотрена с различных позиций: это моделированию «умного пространства» в группе компенсирующей направленности, формирование интерактивного пространства в группах, влияние развивающей среды на познавательное развитие дошкольников, среда группы - как условие формирования креативности.

Особо хочется отметить педагогов Стешенко Е.А., Петухову В.К., Мамий О.Ю., которые продемонстрировали авторские игры и пособия для активизации познавательного интереса к родному краю у старших дошкольников.

Педагоги Кандыба Т.А., Шатохина А.Л. продемонстрировали развивающую предметно-пространственную среду в группе раннего возраста, полностью соответствующую требованиям ФГОС ДО: содержательно-насыщенную, трансформируемую, полифункциональную, вариативную, доступную, безопасную.

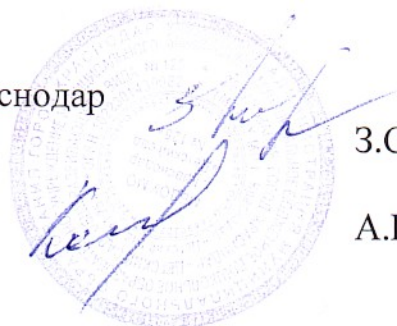
Выступающие педагоги, рассказали о итогах реализации долгосрочного проекта «Умное пространство в ДОО». В каждой группе воспитатели совместно с родителями создали условия для игр и занятий детей на многофункциональных вертикальных плоскостях, интеллект-панелях. Это настенные шашки, игра в крестики-нолики, леги-панели, магнитно-маркерные поверхности, разнообразные лабиринты. Среда групп пополнилась магнитными планшетами, интерактивными играми, магнитными пособиями, разнообразными бизбортами.

Использование в проекте инновационных дидактических техник, позволило усовершенствовать образовательный процесс.

Все выступающие отметили актуальность темы круглого стола, так как модель «умное пространство» включает процессы выбора, идентификации, хранения информации о всей развивающей предметно-пространственной среде детского сада.

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар  
«Детский сад № 125»

Старший воспитатель

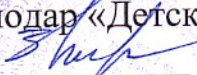


З.С. Киракосова

А.Г. Шевцова



Принято на педагогическом совете  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 125»  
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ МО  
Краснодар «Детский сад № 125»  
 З.С.Киракосова

«31» августа 2022 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №125»  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Адрес: 350033 г. Краснодар  
ул. Мира, 88/1  
тел.2-148-148

Сентябрь 2022 год

Вид деятельности	Ответственный
<b>1.Работа с кадрами</b>	
1.1 Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий
1.2 Выбор тем по самообразованию, планы	Ст. воспитатель
1.3 Составление графика аттестации, план работы по аттестации, план работы по повышению педагогической квалификации	Ст. воспитатель
1.4 Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». Правила обработки посуды, смена белья и прочее	Зам.зав по АХР, ст.медсестра
<b>2.Организационно-методическая работа</b>	
<p>2.1 Педагогический совет №1</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление проекта годового плана и приложений к нему;</li> <li>- анализ итогов летней оздоровительной работы (отчёты педагогов).</li> </ul> <p><b>Тема:</b> «Анализ летней оздоровительной работы. Принятие годового плана работы МБДОУ. Перспективы развития ДОУ на 2022-2023 учебный год».</p> <p><b>Цель:</b> познакомить с итогами деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период; коллективно утвердить годовой план работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p><b>Структура:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы.</li> <li>2. Анализ готовности МБДОУ к новому учебному году.</li> <li>3. Знакомство с основными задачами на новый 2022-2023 учебный год.</li> <li>4. Обсуждение и коллективное утверждение проекта годового плана на учебный год и приложений к нему.</li> <li>5. Разное.</li> <li>6. Итог и принятие решения.</li> </ol>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Специалисты ДОУ</p>
2.2 Тематический день «День знаний»	Воспитатели Муз.руководитель
2.3 Мастер-класс для педагогов «Совершенствование знаний и представлений у детей дошкольного возраста о безопасности на дорогах с помощью ИКТ»	Ст. воспитатель
2.4 Выставка дидактических пособий, игр, книг, памяток, иллюстраций по безопасности	Ст. воспитатель
<p>2.5 Итоговое мероприятие в рамках месячника безопасности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Путешествие в мир дорожных знаков»</li> </ol>	Ст. воспитатель Воспитатели



2. Акция «Родительский патруль»	
<b>3.Руководство и контроль</b>	
3.1Оперативный контроль «Готовность групп к новому учебному году в условиях ФГОС ДО»	Заведующий Ст. воспитатель
3.2Предупредительный «Соблюдение ТБ, правил пожарной безопасности, правил ОТ на рабочем месте»	Члены комиссии
3.3Мониторинг во всех возрастных группах	Ст. воспитатель воспитатели
3.4 Тематический контроль. ППРС. Смотр уголков безопасности.	Творческая группа
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1Консультация «Адаптация ребёнка в ДОУ»	Ст. воспитатель
4.2Анкетирование родителей «Адаптация ребёнка в ДОУ»	воспитатели
4.3Консультация “Безопасность дошкольника на улице и дома”	Ст. воспитатель
4.4Групповые родительские собрания по плану	воспитатели
<b>5.Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1Работа по благоустройству территории	Заведующий, зам.зав.по АХР
5.2Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д/с	Заведующий, Ст. воспитатель
5.3Работа по укомплектованию ДОУ новыми пособиями и мебелью	Заведующий
5.4Организация питания в ДОУ, назначение ответственных(приказ)	Заведующий
5.5Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Заведующий

**Ноябрь 2022 год**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.Работа с кадрами</b>	
1.1.Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий
1.2.Подготовка здания к зиме, уборка территории	Зам.зав. по АХР, коллектив
1.3.Работа воспитателей по самообразованию	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
2.1.Коллективные просмотры НОД (по плану)	Ст. воспитатель, воспитатели
2.2 Мастер-класс «Создание условий для развития детской инициативы»	Ст. воспитатель
2.3.Праздник «День матери»	Воспитатели, муз.руководитель
<b>3.Руководство и контроль</b>	
3.1.Тематический «Организация трудового воспитания дошкольников в режимных моментах»	Ст.воспитатель, творческая группа
<b>4.Работа с родителями</b>	
4.1. Праздник «День матери»	Муз.руководитель, воспитатели
4.2Консультации по плану воспитателей	Воспитатели
4.3Консультация «Речевые игры на развитие внимания»	Педагог-психолог
<b>5.Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1.Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Зам.зав. по АХР
5.2.Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	медсестра



Январь 2023 год

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	Заведующий
1.2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре	Заведующий
1.3. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	Ст. воспитатель
<b>2. Организационно- методическая работа</b>	
2.1. Педагогический совет № 3» ТЕМА: «Совершенствование деятельности ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников»  Цель: совершенствовать работу в ДОУ по патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО 1. Сообщение «Патриотическое воспитание дошкольников» 2. Деловая игра «Педагогический экспресс» 3. Смотр-конкурс уголков по патриотическому воспитанию	Ст. воспитатель Воспитатели Муз.руководитель
2.2. Коллективные просмотры в группах (по плану)	Воспитатели
2.3. Зимние игры и забавы (колядки, посиделки)	Муз.руководитель воспитатели
2.4. Выставка рисунков «Чудесные узоры зимы»	Воспитатели групп
2.5. Семинар-практикум для педагогов «Патриотическое воспитание дошкольников посредством мини-музеев в детском саду»	Ст. воспитатель
<b>3. Руководство и контроль</b>	
3.1. Тематический «Организация работы по познавательной-исследовательской деятельности дошкольников»	Ст. воспитатель, воспитатели
3.2. Оперативный «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. Консультация «Безопасность детей в зимние праздники»	Ст. воспитатель
4.2. Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели групп
4.3. Консультация «Интеграция детей с гиперактивным расстройством и дефицитом внимания»	Ст. воспитатель
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий

Апрель 2023 год

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Экологические субботники по уборке территории	Коллектив
1.2. Выполнение санэпидежрежима	Коллектив
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
2.1. Мастер-класс для педагогов «Использование дистанционных технологий в образовательном процессе детского сада и работе с родителями»	Ст. воспитатель, воспитатели
2.2. Выставка рисунков «Привет, весна!»	воспитатели групп
2.3. Тематический день «День здоровья»	воспитатели групп, музыкальный руководитель
2.4. День космонавтики	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.5. Проект «Неделя детской книги»	Воспитатели
<b>3. Руководство и контроль</b>	
3.1. Оперативный контроль	заведующий,
3.2. Тематический контроль «Создание предметно-пространственной среды для индивидуализации и индивидуального подхода к ребёнку с учетом ФГОС ДО».	Ст. воспитатель
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. Проведение итоговых ОД для родителей «Вот и стали мы на год взрослее» и групповых собраний (итоги работы за 2022-23 учебный год)	воспитатели, ст. воспитатель
4.2. Консультация «Дети и огонь»	Воспитатели
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Работа по благоустройству территории	Зам. заведующего коллектив
5.2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Заведующий



**Выписка из аналитического отчета  
по проведению мастер-классу для педагогов  
МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 125»  
«Совершенствование знаний и представлений у детей дошкольного возраста  
о безопасности на дорогах города с помощью ИКТ»  
(согласно годовому плану на 2022-2023 учебный год)**

Для повышения ИКТ-компетентности педагогов по использованию ИКТ-технологий в области формирования у дошкольников знаний по безопасности на дорогах города 19 сентября 2022 года мной, старшим воспитателем был проведен мастер-класс для педагогов «Совершенствование знаний и представлений у детей дошкольного возраста о безопасности на дорогах города с помощью ИКТ».

Я познакомила педагогов с расширенными функциями уже известных программ Word, Excel, PowerPoint для расширения возможностей при работе в них, организации образовательного процесса, навыков поиска в Интернете. Педагогам были представлены презентации по теме «Безопасность на дорогах города с помощью ИКТ».

Презентацию «Приключение Светофорика и его друзей» представила воспитатель Петухова Виктория Константиновна, в которой она использовала вставки из видеороликов. Педагог показала алгоритм работы для записи видео и его вставки в презентацию.

Использование вставок из ссылок для перехода на нужный контент использовала воспитатель Григорян Эдита Хачатуровна в своей работе в формате Word. Педагог показала механизм использования этого инструмента, познакомила с интернет-ресурсами, которые можно использовать при работе с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с правилами по безопасности на дорогах города.

Мной был предложен для изучения и работы сайт «ПДД детям» <http://pdd-deti.ru/>, в котором можно найти образовательные интерактивные игры, кроссворды, интеллектуальные игры и приложения для проведения занятий в детском саду и дома для детей старшего дошкольного возраста. Федеральный сайт «Дорога без опасности» <https://bdd-eor.edu.ru/news>, на котором можно найти конкурсы по безопасности для педагогов детских садов, родителей и дошкольников.

Вывод: принять в работу.

Было принято решение: создание в каждой группе картотеки авторских интерактивных игр по ПДД.

Ответственные: воспитатели.



**Выписка из аналитического отчета  
по проведению мастер-классу для педагогов  
МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 125»  
«Создание условий для развития детской инициативы»  
(согласно годовому плану на 2022-2023 учебный год)**

15 ноября 2022 года в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №125» был проведен мастер-класс для педагогов «Создание условий для развития детской инициативы». Цель мастер-класса была познакомить педагогов с разными методами реализации условий и поддержки детской инициативы в условиях детского сада. Я, как старший воспитатель на мастер-классе решила задачи по систематизированию знаний педагогов по развитию проектно-исследовательской деятельности детей; совершенствованию педагогического мастерства и повышению методического и творческого уровня педагогов нашего ДОО.

Для выявления компетентности педагогов по данной теме был проведен блиц-опрос «Детская инициатива и самостоятельность». Результаты показали, что необходимо повысить уровень знаний по данному направлению, который на момент опроса был недостаточным.

Воспитатель Подмогильная Дарья Сергеевна провела мастер-класс «Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности». Педагогам было рассказано, что технология проектирования делает дошкольников участниками образовательного и воспитательного процессов, становится инструментом саморазвития дошкольников. Были показаны примеры проектной деятельности в виде презентаций.

Мастер-класс по созданию условий для развития детской инициативы и познавательной активности в познавательных центрах РППС групп показала Кандыба Татьяна Алексеевна. Она продемонстрировала на макетах как можно оформить, и что расположить в них для создания условий поддержки детской инициативы в условиях детского сада.

По итогам мастер-класса для педагогов «Создание условий для развития детской инициативы» был сделан вывод, что в современных условиях необходимо создание ситуации, побуждающей детей активно применять свои знания и умения, нацеливать на поиск новых творческих решений. Было принято решение: воспитателям всех возрастных групп представить свой опыт работы по созданию условий для развития детской инициативы и организовать фотовыставку в ДОО для повышения родительской педагогической компетентности.

Срок: 12 декабря 2022г.

Ответственные: воспитатели.



**Выписка из аналитического отчета по семинару-практикуму  
МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 125»  
«Патриотическое воспитание дошкольников  
посредством мини-музеев в детском саду»  
(согласно годовому плану на 2022-2023 учебный год)**

Семинар-практикум «Патриотическое воспитание дошкольников посредством мини-музеев в детском саду» был проведен 17 января 2023 года для педагогов детского сада с целью повышения профессионального уровня педагогов, совершенствования работы в патриотическом воспитании дошкольников. Задачи, которые мы решали на семинаре-практикуме – это систематизирование знаний воспитателей в теоретических вопросах, повышение эффективности методов и приемов в работе педагогов с детьми, улучшение качества планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по патриотическому воспитанию дошкольников посредством мини-музеев в ДОО.

Воспитатели Шатохина Анна Леонидовна и Сорокопудова Татьяна Геннадьевна представили свой мини-музей для детей подготовительной к школе группы «Мой любимый детский сад», в котором были представлены макет детского сада, любимые игрушки, беседки, фигурки детей. Педагоги рассказали, как начинался мини-музей с тематического уголка, какие беседы, занятия и практики они проводят с использованием этого мини-музея.

Мной был представлен на интерактивной доске опыт других детских садов по созданию мини-музеев патриотического содержания, в виде презентации. Мы провели методическую работу по планированию создания мини-музея как на территории групповой комнаты, так и на территории детского сада.

Данное мероприятие способствовало мотивации коллектива педагогов нашего детского сада к созданию мини-музеев, с включением в его создание родителей и воспитанников. Коллектив принял решение – создать мини-музеи различной тематики по патриотическому воспитанию в каждой возрастной группе, которые могли бы быть мобильными и использоваться в других группах.

Срок: до 1 февраля 2023г. представить темы мини-музеев, до 1 апреля 2023г. провести смотр мини-музеев по патриотическому воспитанию в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста.

Ответственные: воспитатели.



**Выписка из аналитического отчета  
по проведению мастер-классу для педагогов  
МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 125»  
«Использование дистанционных технологий в образовательном процессе  
детского сада и работе с родителями»  
(согласно годовому плану на 2022-2023 учебный год)**

28 апреля 2023 года мной, старшим воспитателем Шевцовой Анастасией Геннадьевной, для педагогов был проведен мастер-класс «Использование дистанционных технологий в образовательном процессе детского сада и работе с родителями». Цель мастер-класса: повышение ИКТ-компетентности педагогов. Задачи, которые помогли бы эффективно провести мастер-класс и реализовать цель данного мероприятия: обмен опытом использования различных видов дистанционного обмена информацией с родителями и использование ИКТ в образовательном пространстве детского сада, создание условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности.

Воспитатель Маликова Марина Сергеевна представила несколько интерактивных игр для развития речи «Собери урожай», «Звук А», «Отгадай ребус» и показала последовательность создания игры в программе PowerPoint. Она отметила, что их можно загружать на страницы своего личного блога или передавать на диск для родителей, которые с детьми могут играть, обучаясь посредством интерактивных игр в домашних условиях.

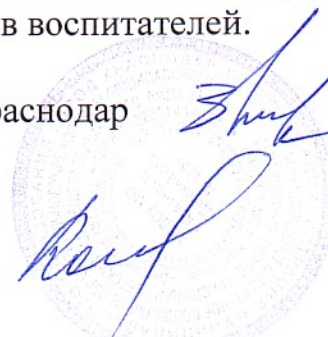
Мамий Ольга Юрьевна представила записи видео-занятий по обучению лепке «Снегурочка», по рисованию «Зимние виды спорта» для детей подготовительной к школе группы. Педагог рассказала алгоритм подготовки и записи таких видео-занятий, которые могут служить для родителей пособием для образовательных занятий дома.

Мной был предложен список информационных платформ, на которых можно пройти обучение для повышения ИКТ компетентности педагогов. На мастер-классе были представлены различные формы работы, наиболее востребованные педагогической аудиторией. Были представлены примеры видеозаписей и фотоотчетов на страницах личных блогов педагогов, анкетирования, домашних заданий для организации эффективной работы с родителями.

Мы с педагогами приняли решение: подготовить видеоролики с записью интересных мастер-классов для родителей по различным видам деятельности для использования этого материала в работе с детьми дома. Расширить взаимодействие с родителями в воспитательно-образовательном процессе посредством мессенджеров и блогов воспитателей.

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар  
«Детский сад № 125»

Старший воспитатель



З.С. Киракосова

А.Г. Шевцова