

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 125»

ПРИКАЗ

«30» августа 2023 года

№ 91

«О создании творческих групп в ДОО на 2023-2024 учебный год»

В целях повышения эффективности работы МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 125» на 2023-2024 учебный год,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу для проведения организационно-методической работы по теме:
«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО» в составе:
Руководитель творческой группы – Шевцова Анастасия Геннадьевна, старший воспитатель
Члены творческой группы:
Шатохина Анна Леонидовна, воспитатель;
Стешенко Екатерина Александровна, воспитатель;
Маликова Марина Сергеевна, воспитатель;
Григорян Эдита Хачатуровна, воспитатель.
2. Обеспечить взаимодействие всех членов творческих групп в рамках Положения о работе творческих групп ДОО.
3. Представить отчет о результатах работы творческих групп за 2023-2024 учебный год на итоговом педагогическом совете.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Шевцову А.Г..

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 125»

Согласовано: ст.воспитатель



З.С. Киракосова

А.Г. Шевцова

**Отчет о проделанной работе
творческой группы
«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО»
за 2023-2024 учебный год**

На основании приказа № 91 от 30.08. 2023 г. «О создании творческих групп в ДОО на 2023-2024 учебный год» в составе педагогов руководитель творческой группы – старший воспитатель Шевцова А.Г.; члены творческой группы – воспитатели Маликова М.С., Степенко Е.А., Шатохина А.Л., Григорян Э.Х.

Были определены цели и задачи работы творческой группы в 2023-2024 учебном году:

Цель: повышение качества воспитательно-образовательной работы и профессионального мастерства педагогов в вопросах физического воспитания дошкольников.

Задачи:

- Стимулирование педагогов к самостоятельному поиску и применению новых педагогических технологий в области социально-коммуникативного развития;
- Включать педагогов в инновационный процесс использования нестандартных методов оздоровления дошкольников;
- Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и формирования у детей представлений о здоровом образе жизни.

В сентябре прошло установочное заседание творческой группы, где руководитель ТГ Шевцова А.Г. ознакомила педагогов с задачами на 2023-2024 учебный год и запланировали четыре заседания творческой группы.

1 «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду как один из видов здоровьесберегающих технологий»;

2 Традиционные и инновационные формы физического воспитания и оздоровления дошкольников и их применение;

3 Приобщение родителей к здоровому образу жизни в ДОО;

4 Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и формирования у детей представлений о здоровом образе жизни. Подведение итогов физкультурно-оздоровительной работы творческой группы воспитателей за 2023-2024 учебный год.

Заседание № 1 (октябрь). «Физкультурно- оздоровительная работа в детском саду как один из видов здоровьесберегающих технологий».

Дошкольный период очень важен для формирования здоровья ребенка на всю последующую жизнь. Учитывая, что дошкольники проводят в детском саду большую часть времени, вопросом их здоровья должны заниматься не только родители, но и педагоги. Условием эффективности организации здоровьесберегающей деятельности является реализация принципа комплексности, системности, непрерывности в решении задач сохранения и укрепления здоровья детей, позволяющий скоординировать усилия всех сотрудников ДОО (презентация с докладом «Здоровьесберегающее оборудование» старший воспитатель А.Г. Шевцова).

Цель здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании применительно к ребенку – обеспечение высокого уровня здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его. В процессе работы воспитатель Степенко Е.А провела мастер-класс «Формирование культуры здоровья педагогов».

Образовательная деятельность предполагает проведение бесед с дошкольниками о необходимости соблюдения режима дня, о важности гигиенической и двигательной

культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о функционировании организма и правилах заботы о нем, дети приобретают навыки культуры и здорового образа жизни, знания правил безопасного поведения и разумных действий в непредвиденных ситуациях. (Доклад с презентацией «Роль воспитателя в процессе образовательной деятельности по физической культуре» воспитатель Маликова М.С.).

Заседание № 2 (декабрь). «Традиционные и инновационные формы физического воспитания и оздоровления дошкольников и их применение».

Практикум для педагогов «Современные подходы в физкультурно-оздоровительной работе» - (воспитатель Шатохина А.Л.). Эффективность педагогических инноваций в значительной степени определяется наличием у педагога и уровнем развития инновационной культуры: отражение целостной ориентации личности педагога на инновационно-педагогическую деятельность в его мотивах, знаниях, умениях и навыках, в образах и нормах поведения (гибкое продуктивное мышление, активное воображение).

Воспитателем Григорян Э.Х. проведен мастер-класс «Изготовление нетрадиционного физкультурно-игрового оборудования». Существенная доля инновационных разработок последних лет основывается на идее интеграции физического и умственного воспитания дошкольников. В практике традиционного образования это направление реализовывалось в различных формах физической деятельности с целью поддержания умственной работоспособности детей в процессе занятий (физкультминутки, динамические паузы). В качестве инновации чаще всего рассматривается любое новшество, вводимое в систему традиционного образования.

Доклад с презентацией представила (воспитатель Маликова М.С.) «Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно-оздоровительной работе». Важнейшими принципами построения и управления любой системой является взаимосвязанность и взаимодействие ее элементов, а также согласованность и синхронность деятельности в соответствии с поставленными целями. Одним из условий эффективности физкультурно-оздоровительной работы является взаимосвязанная, скоординированная работа всех специалистов ДОО.

Заседание № 3 (март). «Приобщение родителей к здоровому образу жизни в ДОО».

Доклад с презентацией «Приобщение родителей к здоровому образу жизни, формирования родительской ответственности за здоровье детей» (старший воспитатель Шевцова А.Г.). Процесс стандартизации социальных, в том числе образовательных систем – общемировая тенденция. В настоящее время для большинства уровней и ступеней образования, включая дошкольное, установлены федеральные государственные образовательные стандарты. ФОП регулирует отношения в сфере образования между их участниками: родитель, ребенок, педагог и сейчас появился учредитель. Семья рассматривается как соучастник образовательного процесса, как полноправный участник образовательного процесса.

Воспитатель Стешенко Е.А. провела практикум по теме: «Здоровая семья-здоровый ребенок». Для осуществления преемственности и формировании привычки к здоровому образу жизни у дошкольников, необходима целенаправленная, систематическая совместная работа педагогов и родителей. Лучший способ приобщить ребенка к здоровому образу жизни – это показать на собственном примере, как нужно относиться к физкультуре и спорту. Если ребенок видит, что родители испытывают удовольствие от здорового активного досуга, они обязательно будут им подражать. Именно родители составляют первую общественную среду ребенка, являются основными воспитателями, от которых во многом зависит развитие ребенка.

Выступление с проведением практикума «Совместная работа детского сада и семьи по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников». В центре работы по воспитанию здорового ребёнка и приобщения его к здоровому образу жизни должны быть

семья и детский сад – основные социальные структуры, определяющие уровень здоровья ребенка. В связи с чем необходимо объединить усилия педагогов и родителей воспитанников, найти эффективные формы взаимодействия по воспитанию культуры здоровья ребенка, приобщения его к здоровому образу жизни (воспитатель Шатохина А.Л.).

Заседание № 4 (май). «Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и формирования у детей представлений о здоровом образе жизни». Подведение итогов физкультурно-оздоровительной работы творческой группы воспитателей за 2023-2024 учебный год».

Практикум «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОО» провела воспитатель Григорян Э.Х. Для полноценного физического развития необходима правильно организованная предметно – пространственная среда. Среда должна стимулировать физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждать к подвижным играм. В ходе подвижных игр, в том числе спонтанных, дети должны иметь возможность использовать игровое и спортивное оборудование. Игровая площадка должна предоставлять условия для развития крупной моторики. Игровое пространство (как на площадке, так и в помещениях) должно быть трансформируемым (меняться в зависимости от игры и предоставлять достаточно места для двигательной и познавательной активности).

Доклад с презентацией «Поможем ребенку быть здоровым». Педагогическая задача состоит в том, чтобы не задавить ребенка потоком пока еще неосознанной информации, а дать возможность поразмышлять, подумать, прислушаться к своему организму. Здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях, дети могут оказаться в неожиданных ситуациях на улице и дома, поэтому главной задачей является развитие у них самостоятельности и ответственности (воспитатель Маликова М.С.).

Доклад с презентацией (воспитатель Стешенко Е.А.) «Значение режима дня для охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста», в котором говорилось о большом значении режима дня для здоровья и физического развития детей. Правильно организованный режим создает оптимальную возбудимость центральной нервной системы, способствует ее высокой работоспособности и вызывает преобладание положительного эмоционального настроения. Все это является непременным условием здоровья и гармоничного развития ребенка.

План работы творческой группы предусматривал оказание методической помощи педагогам по определенным темам с целью дальнейшей организации работы с детьми и их родителями. Все педагоги творческой группы принимали активное участие в мероприятиях плана.

Свою работу творческая группа начала с выявления базовых ресурсов организации для конкретизации направления деятельности творческой группы. Были рассмотрены основные моменты, составляющие основу деятельности о физическом воспитании, уровень образования и подготовки педагогов, запросов родителей. Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания. В связи с этим, педагоги организуют разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализуют комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Это позволило внести необходимые поправки и изменения в план работы творческой группы на год.

В каждой группе оформлен физкультурный уголок, в котором имеется нестандартное физкультурно-игровое оборудование, изготовленное воспитателями совместно с родителями.

Постоянно расширялись и закреплялись знания родителей о здоровом образе жизни, обновлялся материал в уголках для родителей.

Членами творческой группы был подготовлен материал по изготовлению пособий и методических комплексов, применяемых в работе с детьми.

1. Продолжить работу по проведению спортивных, физкультурных, оздоровительных, закаляющих мероприятий с детьми согласно плану образовательной деятельности.
2. Применять в своей работе технологии обучения ЗОЖ.
3. Использовать музыкальное сопровождение в различных видах образовательной деятельности. Составить картотеку релаксационных игр и упражнений по психогимнастике.
4. Пополнять уголки физического развития нетрадиционным спортивным оборудованием.
5. Воспитателям групп систематизировать индивидуальную работу с детьми, показывающими ниже среднего результаты физической подготовленности.
6. Педагогам продолжать работу по самообразованию в вопросах физического развития детей.
7. Разнообразить формы работы с родителями по физическому воспитанию детей, обновлять информацию по теме в родительских уголках.

Было принято решение считать работу творческой группы удовлетворительной.

Руководитель творческой группы:

А.Г.Шевцова

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 125»

З.С.Киракосова

