

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 125»**

Мира ул.88/1, г. Краснодар, 350033 тел./факс (861)2-148-148; 214-75-75-36
e-mail: detsad125@kubannet.ru

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ К РАЗДЕЛУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БЕЗОПАСНОСТЬ НА
ДОРОГАХ И УЛИЦАХ»**

1-е занятие. Вводное.

Цель: Вызвать интерес к изучению правил дорожного движения и правил личной безопасности.

Задачи:

- Рассказать о детях, попавших в дорожно-транспортное происшествие.
- Рассказать о последствиях нарушения правил дорожного движения.

Педагог рассказывает ребятам сказку:

«Сквозь оконное стекло, украшенное морозным узором, было видно, как на улице медленно падают хлопья снега. Эту картину зимнего вечера наблюдали из окна больничной палаты мальчик Дима, Саша и Ваня. Молчали и грустили. Только что от них ушли родители, которые приехали провести своих сыновей все вместе. Теперь на тумбочках у каждого лежали фрукты и сладости. В углу, в палате моргала разноцветными лампочками елка. Да, сегодня было 31 декабря, а мальчикам пришлось этот Новый год встречать в больнице: у одного была сломана нога, у другого были в гипсе плечо и рука, а третий сломал ребро и получил травму головы. Так что праздник у ребят в этом году был не очень веселый. В больнице даже с телевизором и елкой праздник сложно назвать праздником. Мальчишки задремали, а проснулись от того, что в палате кто-то закашлял.

И вдруг в центре палаты прямо из света появился Дед Мороз. Он был с посохом, мешком, с большой белой бородой. Прокашлявшись, Дед Мороз посмотрел по очереди на ребят и улыбнулся. «Ну что, загадали желания?» - спросил он.- «Знаю, что загадали, все знаю!». Он поставил на пол свой мешок, прислонил к стене посох и подошел к Ване. «Все ваши желания знаю, но сначала напомним, что есть одно старое правило: желания исполняются только у тех ребят, кто весь год вел себя хорошо».

Дед Мороз взмахнул рукой, и вдруг сам собой включился телевизор. На экране показался автобус. Он медленно подъехал к остановке и остановился. И пока люди выходили и входили, сзади подбежал мальчик Ваня и, смеясь,

зацепился за бампер. Автобус поехал, а Ваня покатился за ним. Скорость становилась все больше, Ваня смеялся и катился все быстрее, но вдруг у него под ногами оказался голый асфальт. Руки не удержались за бампер, мальчик оторвался от автобуса и оказался под колесами едущей сзади машины. Дима и Саша удивленно смотрели на экран телевизора и почему-то побледнели.

В телевизоре появилась новая картинка. На экране Дима ехал с горки на санках. А горка выходила прямо на проезжую часть улицы. Он выехал прямо под мчавшийся микроавтобус. И теперь он, как и Ваня, прятался под одеяло. Потом телевизор стал показывать историю про Сашу: как он перелез через ограждение проезжей части и побежал на другую сторону дороги, не обращая внимания на машины, на середине дороги он поскользнулся и упал. Едущий автомобиль снизил скорость, но остановиться на скользкой дороге не смог.

Телевизор неожиданно выключился, а Дед Мороз подошел к своему мешку. Не ожидали они, что добрый Дед Мороз расскажет про них всю правду.

«Ну вот, теперь вы все про себя знаете. Но подарок я принес. Он вам обязательно пригодится. Если будете поступать так, как вам скажет мой подарок, то в больницу не попадете». И Дед Мороз вручил мальчишкам книги. Это были «Правила дорожного движения».

В конце сказки воспитатель достает книгу ПДД и спрашивает – «Ну что, вы готовы изучать правила дорожного движения, чтобы не попасть в больницу?»».

Получает согласие детей. Начинается изучение правил и атрибутики.

«Кто по улице идет,
Тот зовется пешеход.
Это я, и ты, и он, папа, мама,
Почтальон, все, кто ходит по дорогам,
Ой, не так, по переходам!
Все, кто знают без сомненья
Правила Дорожного Движения!».

2-е занятие. «Светофор».

Цель: Познакомить детей с тремя сигналами светофора, что они означают и как ими пользоваться.

Ход занятия:

История происхождения светофора.

Закрепить знания рисунками.

Игра «Светофор».

История:

Первый светофор был установлен 10 декабря 1868г. в городе Лондон. Управлял им человек вручную. Этот светофор имел два крыла. Крылья, поднятые горизонтально означали сигнал «стоп», опущенные – «движение».

В России первый светофор был установлен в 1924 г. в Москве, в 1930 г. в Ленинграде.

Третьим городом России, где появился светофор, был Ростов-на-Дону.

«Светофор – большой помощник,

Лучший друг для всех в пути.

Он всегда предупреждает

Цветом, можно ли идти».

Далее воспитатель знакомит детей с зеленым, желтым, красным светом светофора.

Рассказывает, что означают эти команды. Зачитывает стихотворение С. Михалкова и просит повторить детей вместе с воспитателем.

Опрашивает индивидуально, как дети запомнили назначение светофора и его три сигнала:

«Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Желтый свет – предупреждение:

Жди сигнала для движенья.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!».

С. Михалков.

Важно, объяснить детям, что даже если загорелся зеленый сигнал, необходимо убедиться в том, что все машины остановились и только после этого переходить улицу.

«В садик смело, мы шагаем

Потому, что твердо знаем:

Переходят все дорогу там, где

Светят светофоры.

Если светофора нету,

Перейти поможет зебра.

Не лошадка это, детки,

А дорожная разметка.

Воспитатель предлагает нарисовать светофор и его три сигнала.

В конце занятия рассматриваем рисунки, закрепляем материал.

Рисунки остаются в группе и подшиваются в книжку–малышку каждого ребенка.

После предлагает поиграть в игру «СВЕТОФОР».

Правила игры «Светофор»: В игре все дети – «пешеходы». Когда воспитатель показывает желтый свет, то все выстраиваются в шеренгу и готовятся к движению.

Когда «зажигается» зеленый свет – можно ходить, бегать, прыгать.

При красном свете – все замирают на месте.

Ребенок, нарушивший правила выбывает из игры.

3-е занятие.

«Переходи улицу только по пешеходному переходу».

Цель: Познакомить детей со значением дорожного знака «Пешеходный переход», «Дети».

Ход занятия

Напомнить детям, о том, что переходить улицу надо на зеленый сигнал светофора, если светофор отсутствует, нам поможет «зебра».

«Отыщи-ка переход
И иди спокойно,
Это белых линий ряд
На асфальте черном.
Ты налево посмотри
И направо после.
Если нет нигде машин –
То иди, не бойся.
Посмотри на светофор,
Светит он не красным?
Если красным – не иди,
Стой на месте, ясно?».

Воспитатель рассказывает детям о «пешеходном переходе»: «...Относилась Зебра к машинам строго. Стоит им не затормозить вовремя, как она приподнимает свои полосы, и машины упираются в них колесами.

Конечно, Зебра не делала этого, если на ней были пешеходы.

А вот если к дороге приближались дети, она заранее приподнималась, превращалась в препятствие – «лежачий полицейский...».

Воспитатель объясняет детям о знаке «Дети» - этот знак устанавливается в местах, где возможно появление детей на проезжей части, вблизи школ и детских садов. Он предупреждает водителей, но не указывает на место перехода дороги.

Предлагает поиграть в игру **«Угадай, какой знак».**

Ход игры: Игрокам раздают кубики с наклеенными знаками. Дети изучают их. Далее каждый ребенок рассказывает о своем знаке, не называя его, а все остальные отгадывают по описанию.

4-е занятие.

«Изучаем дорожные знаки»

Цель: Изучить дорожные знаки для безопасности дорожного движения.

Познакомиться со знаками сервиса, чтобы в общественных местах ребенок мог чувствовать себя уверенно и вести себя грамотно при необходимости.

Воспитатель показывает наглядный материал, где изображены различные знаки: дорожные, предупреждающие, знаки сервиса, осторожно опасность. Рассматривает их вместе с детьми и объясняет, что они означают.

Много есть различных знаков-
Эти знаки нужно знать,
Чтобы правил на дороге
Никогда не нарушать.

Красный круг обозначает
Обязательно запрет.
Он гласит: «Нельзя так ехать»
Или «Тут дороги нет».

А ещё бывают знаки-
Взяты в синий квадрат.
Как и где проехать можно.
Эти знаки говорят.

Синенький прямоугольник
Всем покажет где найти
Остановку и заправку-
Всё, что нужно Вам в пути.

Игра «Стрелка, стрелка покружись».

Цель: Научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение. Развивать внимание, память.

Игровой инвентарь:

1. Круглый пластмассовый диск, в центре которого находится подвижная стрелка. По краям диска – наклейки с дорожными знаками.
2. Карты с наклеенными дорожными знаками – 10 шт.
3. Жёлтые кружки.

Правила игры: В игре участвует от 2 до 10 детей. Дети садятся вокруг стола, каждый получает карты с дорожными знаками.

Назначается участник - кассир, которому передаются жёлтые кружки, выдаёт кружки только он.

Дети крутят диск по очереди. Ведущий вращает произносит слова: «Стрелка, стрелка покружись, всем ты знакам покажись, покажи нам поскорее, какой знак тебе милее! Стоп!».

Стрелка останавливается, ведущий называет дорожный знак, спрашивает: «у кого есть?»

Задача ребенка указать правильное название знака, на который указала стрелка, рассказать, что означает этот знак.

За правильный ответ ребенок получает жёлтый кружок и закрывает на своей карте такой же знак, если он имеется.

Выигравшим считается тот, кто первый закроет свои знаки.

5-е занятие. «Ребенок пассажир».

Цель: Познакомить с правилами пользования общественным транспортом.

Задачи:

- изучить правила безопасного поведения на остановке;
- изучить правила безопасного поведения в салоне общественного транспорта.

Ход беседы:

В этом месте стар и млад,
Вот уж сотню лет подряд,
Терпеливо без утех
Ждет маршрутку в дождь и снег.

Воспитатель спрашивает детей, догадались ли они, о чем идет речь. Знакомит детей с правилами поведения на остановках в ожидании транспорта:

- в ожидании общественного транспорта не стоять у края посадочной площадки: вас могут случайно вытолкнуть под колеса.
- ожидать общественный транспорт на остановках, а где их нет – на тротуаре или обочине.
- посадку, а также высадку производить только после полной остановки транспортного средства.
- в первую очередь пропускаем на посадку людей пожилого возраста, женщин с детьми и малышей.
- дети должны твердо усвоить – никаких игр на остановках.

Воспитатель демонстрирует фотографии, где дети играют в мяч на дороге, катаются на роликах в опасных местах с надписью:

«РЕБЯТА! БЕРЕГИТЕ СВОЮ ЖИЗНЬ, ВЕДЬ ОНА ПРЕКРАСНА! ЗНАЙТЕ! ИГРАТЬ НА ДОРОГЕ ОЧЕНЬ ОПАСНО!».

Познакомить с правилами поведения в общественном транспорте:

1. Входя в автобус, не расталкивайте локтями других пассажиров, не стремись войти первым.
2. Если кому-то нужна помощь, предложи помощь.
3. Стыдно бросаться вперед, чтобы занять свободное место.

4. Если вам уступили место, обязательно поблагодарите.

5. Не стоит привлекать внимание окружающих слишком громкими разговорами.

6. В общественном транспорте есть мороженое, сорить свойственно только некультурным людям.

Заострить внимание детей, что после выхода из общественного транспорта лучше подождать, пока транспортное средство отъедет, и лишь потом переходить дорогу.

Дать представления детям, как правильно обходить трамваи, троллейбусы, автобусы и легковые машины, чтобы перейти дорогу на другую сторону.

«Если ты из трамвая выходишь,
И собрался его обойти,
Обходи впереди, чтобы видеть,
Есть ли встречный трамвай на пути».

«Автобус же обходят только сзади –
Его машины могут обогнать.
Тебе, конечно, надо их все видеть,
Чтобы тут же под колеса не попасть».

Закрепляем полученные знания в игре.

Расставляются по проезжей игрушечной дороге виды транспорта.

Воспитатель спрашивает, как правильно нужно обойти тот или иной транспорт. В конце беседы предлагаем детям нарисовать общественный транспорт на выбор, кто какой хочет для книжки–малышки.

6-е занятие.

«Предупрежден – значит вооружен».

Цель: Познакомить детей с правилами передвижения в автомобиле, мотоцикле, велосипеде.

Ход беседы:

Воспитатель: Когда ты едешь в автомобиле, на мотоцикле, велосипеде, ты находишься в ситуации в ситуации риска.

Каждый год в автомобильных авариях погибают и получают травмы несколько тысяч детей.

Инженеры во всем мире работают над тем, чтобы сделать машины и мотоциклы безопаснее, но некоторые правила ты должен соблюдать сам, чтобы обеспечить свою безопасность.

Что ты должен делать всегда!

1. Пристегивай ремень безопасности, когда едешь в машине.

2. Дети должны ездить в специальном автокресле.
3. Садись на заднее сидение машины – там безопаснее.
4. Надевай шлем, если едешь на мотоцикле.

Воспитатель раздает картинки, где изображен автомобиль полный людей. Предлагает внимательно посмотреть и определить чего же не хватает (ремней безопасности). Воспитатель и дети рассматривают картинки где:

Дядя Ваня торопился с семьей на праздник. Вдруг ему пришлось резко затормозить, и машина стала неуправляемой. Столкновения не произошло, но автомобиль врезался в ограждение. Никто не пострадал, потому что все были пристегнуты ремнями безопасности.

Подводим итог: что ремень безопасности и шлем мотоциклиста может спасти твою жизнь.

На велосипеде очень удобно передвигаться: за 5 минут можно проехать расстояние, которое пешком ты прошёл бы за 20 минут. Но велосипед – это средство передвижения, а не игрушка.

Соблюдайте правила всегда!

1. Надевай шлем.
2. Двигайся в направлении транспорта.
3. Двигайся, как можно ближе к краю дороги. Остерегайся открывающихся дверей автомобиля.
4. Показывай рукой, когда хочешь повернуть.
5. Останавливайся у всех знаков «Стоп» и на красный сигнал светофора.
6. Постарайся не ездить в темноте. Если это необходимо, включи фары и надень светоотражающую одежду.

В конце беседы рисуем с детьми все предметы безопасности:

1. ремень безопасности
2. шлем
3. светоотражающую одежду
4. велосипедные фары.

7-е занятие.

Игра по правилам дорожного движения.

Цель: популяризация правил дорожного движения. Обобщить знания и представления детей о безопасности дорожного движения.

Участники делятся на три команды:

1. «Светофорчик» - эмблема светофора.
2. «Зебра» - эмблема пешеходного перехода (зебра).
3. «Колесо» - эмблема дорожного автомобильного колеса.

Воспитатель переодевается в инспектора ГИБДД. Из помощника воспитателя и второго воспитателя – создаётся жюри, которое будет оценивать команды.

1. Ведущий представляет команды и членов жюри.
2. Игры:

а) «Ловкий пешеход»

Инвентарь - фанерный ящик с прорезанными в нём круглыми отверстиями, диаметр вдвое больше мяча.

Правила игры: Пешеходы по очереди переходят перекрёсток. Перейти – значит на ходу забросить мяч в зелёный глазок светофора. Попал в красный – выбываешь из игры. Попал в жёлтый – получаешь право бросить мяч ещё раз.

б) «Пазломания»

Инвентарь – пазл - дорожный знак

Каждой команде вручается разрезанный на небольшие куски дорожный знак. Необходимо быстро собрать его и назвать.

в) «Спортивная эстафета»

Инвентарь - игрушечные автомобили на верёвочке, вышки с дорожными знаками (объезд с лева или справа, круговое движение, въезд запрещён).

На трассе эстафете ставятся вышки с дорожными знаками: объезд с лева или справа, круговое движение – в конце эстафеты, а на страте – въезд запрещён. Участникам вручаются игрушечные автомобили на верёвочке, которые надо провести по трассе эстафеты, соблюдая правила, на обратном пути передать автомобиль следующим участнику.

г) «Автомульты»

Участникам предлагается ответить на вопросы уз мультиков и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (на печке).
2. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (велосипед).
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (варенье).
4. Во что превратила фея тыкву для Золушки? (в карету).
5. Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (велосипед).
6. Личный транспорт Бабы–Яги? (ступа и метла).

Ведущий предоставляет слово жюри для подведения итогов и награждение (медалями I, II, III места и сладкие призы поощрения).

Театрализованное представление по ПДД по мотивам русской народной сказки «Репка».

Цель: Закрепить изученные знания детей по ПДД средствами музыки и театрализованной деятельности.

Предварительная работа: чтение сказки «Репка», изучение дорожных знаков, значение движений регулировщика, видов транспорта.

Инвентарь:

- дорожные знаки,
- кубики с видом транспорта,
- «волшебный мешочек» (машинка, жезл, свисток),
- репка со сладостями,
- фишки для игры «Небылицы»,
- автомобиль «Джип».

Ход занятия

Ведущая: Ребята, вы знаете сказки? Давайте вспомним персонажи сказки «Репка» (дети перечисляют: дедка, бабка, мышка, внучка, Жучка, кошка). Молодцы! Сегодня мы с вами расскажем и покажем эту сказку по-новому.

Звучит музыка.

Ведущая (держит шапку-ушанку деда): Дед наш огородник был, как-то репку посадил. Вот уж осень золотая, репка выросла большая. Кому же репку убирать, по хозяйству хлопотать? Что же делать нам друзья? Сказку продолжать нельзя. Эй, мальчишки, не зевать: надо деда выбирать!

(Из мальчиков дети должны выбрать деда, ответив на вопросы ведущего, кто больше получит фишек за ответ, тот и будет дедом).

Игра «Небылицы».

Ведущая: Быстро дайте мне ответ – это правда или нет?

1. Правда, что можно переходить улицу на красный свет светофора?
– Нет.
2. Правда, что пешеход может ходить по дороге рядом с машинами?
– Нет.
3. Правда, что нужно знать правила дорожного движения? – Да.
4. Правда, что в автобусе можно играть, сорить, шуметь, толкаться?
– Нет.
5. Правда, что с мячом на дороге играть можно? – Нет.
6. Правда, что дорожные знаки помогают пешеходам и водителям?
– Да.
7. Правда, что машины питаются бензином? – Да.
8. Правда, что пешеходный переход называется «зебра»? – Да.
9. Правда или нет, что в автобусе нужно покупать билет? – Да.

Дед наш одевается – сказка продолжается. (На ребёнка одевают рубаху и шапку-ушанку).

Дед берёт свою корзину, наливает в бак бензину, подкачал на «Джипе» шины и завёл свою машину. Едет дед, жмёт педаль, тормозов ему не жаль.

У дороги знак «Стоп» - деду строго говорит.

Осторожней, сбавь немного.

Здесь... («неровная дорога»).

Дальше едет дед и вот – знак... («опасный поворот»)

Хоть и знал наш дед про знак,

Да попал он тут впросак.

Свой затылок почесал, ну и бабку кликать стал.

Дед: Бабка, иди «Джип» из лужи тянуть!

Ведущая: Бабки нету - вот вопрос.

Девочки, не вешать нос!

Бабку будем выбирать – знаки будем называть.

(Дети называют дорожные знаки, выбирают бабку, она надевает сарафан).

Тянут – потянут, вытянуть не могут.

Что же делать нам опять?

Кто-то должен внучкой стать?

Встаньте девочки-подружки, приготовьте ваши ушки.

Та поможем дедке с бабкой, отгадайте кто загадку:

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трёхглазое на одной ноге

Помогите улицу людям перейти

(Светофор).

(Кто отгадывает, становится внучкой, надевает платочек).

Бабка: Внучка, иди «Джип» из лужи тянуть!

Ведущая: Тянут - потянут, вытянуть не могут.

Физкультминутка «Гудок автомобиля».

Ведущая: На чём поедет?

Дети: На машине!

Ведущая: Качайте шины!

Дети: Ш-ш-ш-ш (движение руками, наклоны).

Ведущая: Открывайте бак!

Дети: Чик – чик, чик-чик!

Ведущая: Наливайте бензин!

Дети: С-с-с-с-с.

Ведущая: Заводите мотор!

Дети: Д-р-р-р-р, д-р-р-р-р (руки перед грудью, круговые движения).

Ведущая: Гудок гудит!

Дети: Би-би...

Ведущая: Руль поворачиваем!

Дети: У-у...

Ведущая: Тянут – потянут, вытащить не могут! Чтобы сказку продолжить, надо жучку нам позвать.

Игра «Регулировщик»

Ведущая: Кто в дороге нам помощник?

Это наш регулировщик.

Когда лицом он к нам стоит,

Стоп! – движенью путь закрыт,

Руки вверх поднял - и вот...

«Приготовься, пешеход!»

А когда бочком стоит – путь для нас с тобой «Открыт».

Ну, а кто тут ошибётся, Жучкой тот не назовётся. (Жучке одевают маску).

Внучка: Жучка, иди «Джип» из лужи тянуть!

Дети: Тянут – потянут, вытянуть не могут!

Ведущая: Ах, напрасны все труды.

Ни туды и ни сюды.

На кого же тут пенять, надо кошку нам позвать. А чтоб кошкой в сказке стать, надо кубики собрать.

(Дети собирают кубики с изображением транспорта, выбирают кошку, надевают маску).

Жучка: Кошка, иди «Джип» из лужи тянуть.

Дети: Тянут – потянут – вытянуть не могут.

Ведущая: Что же делать? Мышку разве пригласить на этот праздник?

Мышка нам поможет тут,

Хоть нелёгко этот труд.

И ещё скажи – ка,мышь,

Что в мешке не утаишь?

(Появляется «волшебный мешочек», в котором находятся какие-то дорожные атрибуты дорожного движения: свисток, жезл, машинка. Ребёнок на ощупь отгадывает предметы и называет их. На ребёнка маска мыши).

Дети: Тянут - потянут - и вытянули!!!

Ведущая: Ай да мышка, молодец!

«Джип» достали, наконец.

Репку дед скорей вези,

Да ребяток угости,

Ну, а репка не простая,

Сладким соком налитая.

Ну, не репка, а медок

Угощайся-ка, дружок!

Ведущая достаёт из «Репки» сладости, угощает детей.

Звучит фонограмма – слова и музыка Е.А.Семёновой «Светофор – чудесная страна».

8-е занятие.
«Путешествие в Светофорию»

Цель: Повторение и закрепление правил дорожного движения.
(С детьми работают: клоун, два ведущих, знаки дорожного движения, Баба Яга и лесные зверята).

Клоун: Встаньте удобно, не тесно,
Места займите скорей,
На праздник наш интересный
Мы приглашаем друзей.

(Каждая команда представляет своё название и девиз).

Клоун: Этот праздник наш чудесный
Проведём мы на ура!
Вас сегодня посвящаем
В пешеходы, детвора!
Вы сегодня к нам спешили,
Смех, улыбку не забыли?

Дети: Нет!

1-й ведущий: Новой сказки чудеса,
Лучше нет которой,
С ней пройдем мы сквозь леса,
И поля, и горы.

2-й ведущий: Начинается она-
Вы слышали, дети!

Светофория – страна
Есть на белом свете.

1-й ведущий: Разный там народ живёт:
И шофёр, и пешеход...

2-й ведущий: Да, чуть не забыли!
Управляет царь страной,
Светофор Великий,
Чтобы не было порой,
Там неразбериха.

1-й ведущий: Есть у этого царя.
Вам секрет открою сразу,
Три сокровища. Не зря
Бережёт их пуще глаз.

2-й ведущий: Три заветные вещицы,
Три волшебных огонька-
Красный, жёлтый и зелёный,
А без них ему никак!

Ведущие вместе: А вот его Величество!
(Входит ребёнок в костюме светофора.).

1-й ведущий: День прошёл, настала ночь,

Город сонный, тихий.

Отдохнуть царь не прочь,
Светофор Великий.

2-й ведущий: Ох, напали, силы злые,
Ох, мне плохо, ох, тоска!

Где сокровища драгие-
Три заветных огонька?!

Клоун: А без них царю никак;
Наступил в стране бардак.

(Звуки визга тормозов, скрежет, лязг железа. Авария.)

Светофор: Все машины перебиты,
Столько раненых, подбитых!

Ох, авария опять!

Нужно меры принимать.

Эй, вы! Звери или птицы!

Кто заветные вещицы мне добудет.

Царская вас ждёт награда!

Клоун: Скорее собирайтесь да вмиг отправляйтесь.
(Участники расходятся по игровым площадкам).

1. Игровая площадка: «Как дети научили Бабу Ягу дорожным знакам». (Участвуют 10 детей, к одежде прикреплены 10 дорожных знаков).

Баба Яга: Здравствуйте, юные пешеходы! Совсем запуталась в дорожных знаках. Может, вы, мне расскажете, что они обозначают?

Ребёнок с изображением знака делает шаг вперёд и говорит:

Знак ребят предупреждает,

От несчастья ограждает:

Переезд! Вовсю глядите,

За шлагбаумом следите!

(Железнодорожный переезд)

Знак такого рода

Защищает пешехода.

Переходим с куклой вместе

Мы дорогу в этом месте!

(Пешеходный переход)

Затихают все моторы

И внимательны шофёры,

Если знаки говорят:

«Близко школа, детский сад!»

(Дети)

У посадочных площадок
Пассажиры транспорт ждут,
Установленный порядок
Нарушать нельзя и тут.
(Место остановки автобуса или троллейбуса)

Лена с Настенькой в тревоге:
Нужен доктор им в дороге.
Не смотрите грустным взглядом-
Помощь близко! Доктор рядом.
(Пункт первой медицинской помощи)

Баба Яга: Спасибо вам, ребята! Теперь я буду знать дорожные знаки.
А теперь вместе станцуем весёлый танец.

Отдаёт детям жёлтый шар.

2. Игровая площадка «Дружба с дорожными знаками».

Звучит сигнал «Скорой помощи». Выходит зайчиха с плюшевым зайцем.

Зайчиха: Ай, ай! Мой зайчик попал под трамвайчик!

Мой зайчик, мой мальчик,
Попал под трамвайчик.
Он бегал по дорожке,
И ему переехало ножки.
И теперь он больной и хромой,
Маленький зайка мой.
Дети, кто Зайке поможет
И вылечить Зайку сможет?

Дети: Добрый доктор Айболит.

Айболит: Подайте его сюда!

Я пришью ему новые ножки,
И он опять побежит по дорожке.

Любишь ты велосипеды.

Знаешь радости победы,

Мчишься быстро, с ветерком,

А с этим знаком ты знаком?

(показывает детям знак «Велосипедная дорожка», дети отвечают)

Зайчиха: Ездят здесь одни машины,

Всюду их мелькают шины.

У тебя велосипед – можно ехать или нет?

(показывает знак «Движение на велосипеде запрещено»).

Айболит: Правила дорожного движения знай и всегда их выполняй.

Отдаёт детям красный шар.

3. Игровая площадка «Весёлое путешествие с Незнайкой».

Незнайка: Здравствуйте! Ну-ка, угадай-ка! Меня зовут...

Дети: Незнайка.

Незнайка: Правильно! Меня зовут Незнайка. А вы все здесь Знайки?
Сейчас проверим!

(Показывает макет автобуса).

Незнайка: На колёсах едет дом,
Люди ездить могут в нём,
По боком большие окна,
Крыша, чтобы в дождь не мокнуть
Дом автобусом зовут
Он имеет свой маршрут.

(Незнайка предлагает занять места и отправиться в путешествие. Каждый ребёнок получает билет).

Незнайка: Как нужно обходить стоящий на остановке общественный транспорт?

Где разрешено переходить дорогу?

Зачем при переходе улицы смотреть по сторонам?

Почему нельзя переходить улицу на красный и жёлтый сигнал светофора?

Проводится игра на внимание «Красный, жёлтый, зелёный».

Отдаёт детям зелёный шарик.

Все собираются в центре, клоун с цветными шарами.

Клоун: Ваше Величество, царь Светофор! Много прошли мы оврагов и гор. Отдыха тоже в дороге не знали, но огоньки всё равно отыскали.

Отдаёт шары Светофору.

Светофор: Мой вам поклон и мои вам награды!

1-й ведущий: И опять с тех давних пор
Царь - великий Светофор
На посту своём стоит
И страной руководит.

Вручает детям удостоверения и памятные подарки.