

Конспект занятия
«Морское путешествие»

Старшая группа

Цели занятия:

1. Развивать внимание, логическое мышление, восприятие, действие по словесной инструкции.
2. Развивать диалогическую речь, общий кругозор по темам «Морские животные», «Транспорт».
3. Воспитывать доброжелательное отношение.

Оборудование:

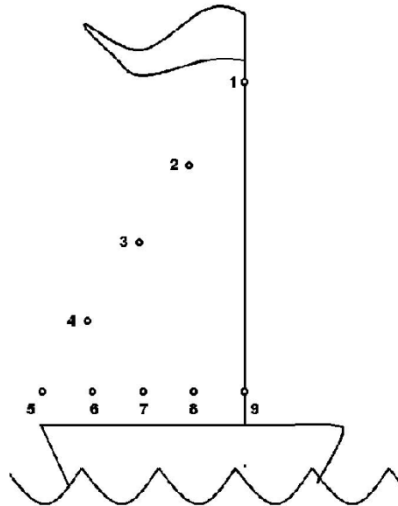
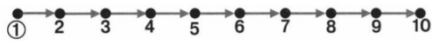
Загадки о морских животных, картинки с изображением морских животных, карточки к заданиям, простые карандаши.

Ритуал приветствия. Дети стоят в кругу и по очереди говорят соседу справа «Имя, я рад тебя сегодня видеть». В конце упражнения дети улыбаются друг другу. Ребята сегодня мне пришло письмо. Нас приглашают в гости жители волшебных островов. Предлагаю принять их приглашение и отправиться в морское путешествие. Вы согласны?

А на чем мы можем отправиться в морское путешествие? Дети перечисляют виды морского транспорта.

Это что за чудеса:
Дует ветер в паруса?
Ни паром, ни дирижабль —
По волнам плывет... (корабль)

А сейчас повторяем за мной волшебные слова: «Вокруг себя повернись и на корабле очутись!» (Дети произносят слова, кружатся вокруг себя). Посмотрите какие корабли у нас есть. Но у них чего-то не хватает. Что им надо дорисовать? Правильно, им надо дорисовать парус. Соедините по порядку точки рядом с цифрами и у вас получится парус.

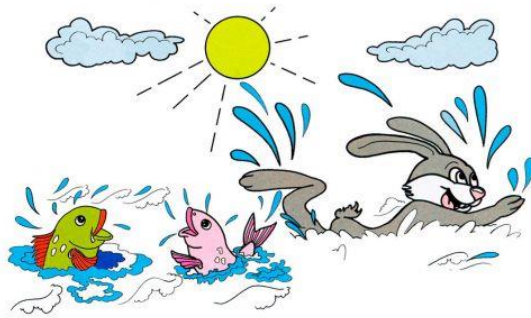


Корабли готовы. Отправляемся в путь.

А нас встречают морские жители. Отгадайте загадки и вы узнаете кто.

<p>Без рук , без ног, а плавает.</p> 	<p>Ползет в море паук - Восемь ног, пара рук. В руках клещи, В глазах испуг.</p> 
<p>В буйном море-океане Рыба страшная живёт. У неё большой живот, Пасть с ужасными зубами.</p> 	<p>Груша с длинными ногами Поселилась в океане. Целых восемь рук и ног! Это чудо ...</p> 
<p>Белокрылые хозяйки Над волной летают...</p> 	<p>Через океан плывет великан И выпускает воды фонтан.</p> 

Ребята, мы приближаемся к острову. Нас встречает зайчонок и предлагает поиграть в игру «Найди отличия».



Зайчонку понравилось с вами играть, но пора отправляться дальше.

А вот и следующий остров. Посмотрите, какое красивое, сильное дерево растет на нем.

Лежало в земле маленькое семечко (дети сидят на корточках, обхватив руками колени). Земля пропиталась водой, и семечко стало набухать (медленно разводят руки в стороны, распрямляют спину). Вот оно лопнуло, и появился маленький росток (складывают ладошки вместе и поднимают их вверх). Росток пробил землю (вытягивают руки со сложенными вместе ладошками вверх) и начал расти, устремляясь к солнцу (встают, высоко подняв руки со сложенными вместе ладошками). Выросло большое дерево (тянутся) с сильными корнями, крепким стволом (напрягают ноги и туловище), расправило свои ветки (разводят руки в стороны). Распустились на ветках почки (растопыривают пальцы). Вдруг налетел сильный ветер, дерево согнулось (нагибаются свесив вниз руки). Но вот выглянуло солнце, дерево расправило свои ветви и потянулось вверх к солнышку (распрямляют спину, поднимают руки, встают на носочки, тянутся вверх).

Продолжаем наше путешествие. А чтобы в пути не заскучать я прочитаю вам стихотворение, а вы послушайте и в конце каждой строчки говорите «правильно» или «неправильно».

В море страус проживает (неправильно) .

Чайки по небу летают (правильно) .

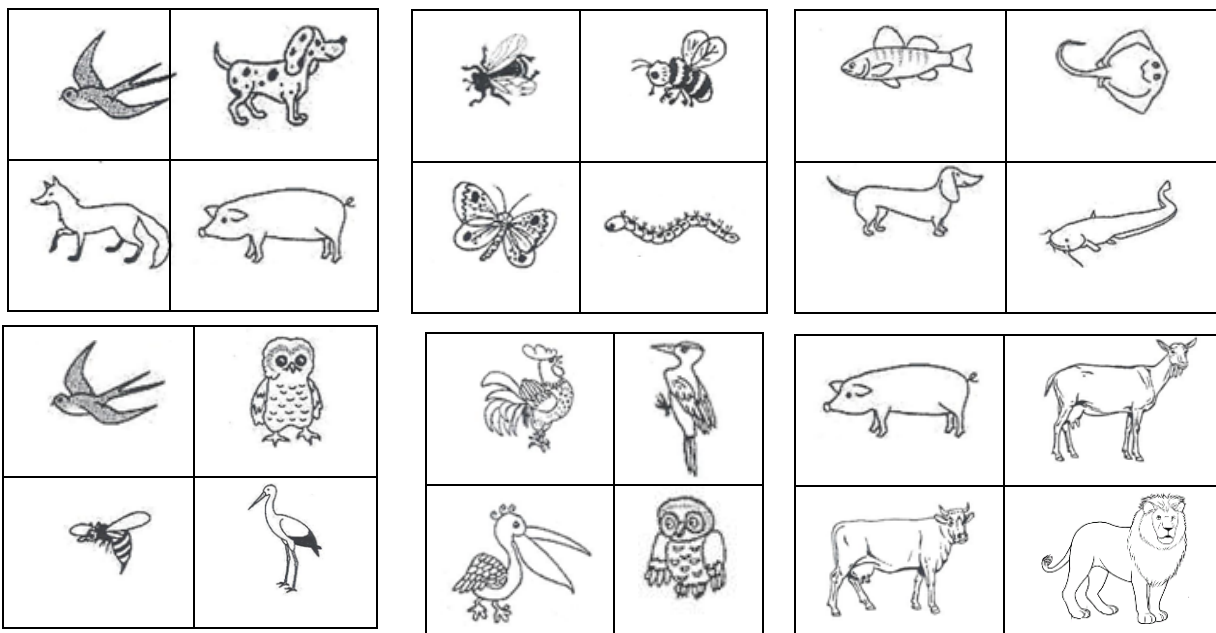
Распевают песни рыбы (неправильно) .

Слово доброе «спасибо» (правильно) .

Лев трусливее зайчишки (неправильно) .

Бананы любят все мартышки (правильно) .

А вот и последний остров. На нем проживают веселые животные и предлагают поиграть в игру «Кто спрятался». Посмотрите внимательно, какое животное на ваших картинках лишнее. Расскажите, почему.



А сейчас повторяем за мной волшебные слова: «Вокруг себя повернись и в садике очутись!» (Дети произносят слова, кружатся вокруг себя).

Вот и закончилось наше морское путешествие. Расскажите, какие задания вам больше всего понравились.

