

Конспект занятия на тему:

«Поле чудес»

Старшая группа

Геометрический конкурс

Задачи. Развивать наблюдательность. Сообразительность. Умение использовать в речи геометрические термины; учить сравнивать картинки, находить признаки сходства и отличия в фигурах, в их количестве, расположении, цвете, учить анализировать и обобщать фигуры, видеть в целой фигуре ее части, закрепить умение составлять силуэты предметов и фигур из их частей, из палочек.

Демонстрационный материал. Звездочки, четыре коврика размером 20*20 см, прямоугольник, разделенный на три меньших прямоугольника разного цвета, треугольник, разделенный на четыре треугольника разного цвета, две игры «Танграм», силуэты кошки и зайца, аппликации корабля и страуса, призы.

Раздаточный материал. По 10 палочек на каждого ребенка, подарок для всех участников конкурса (геометрические фигуры, тетради, альбомы и т.п.)

Ход конкурса

Зал оформлен рисунками ковров, предметов, силуэтов животных, сделанных из геометрических фигур. Дети сидят за столами поставленными в два ряда.

Предварительно выбираются капитаны команд.

Воспитатель. Дети скоро вы пойдете учиться в школу. Чтобы хорошо учиться надо быть умным, уметь быстро решать математические задачи, головоломки.

Сегодня вы будете участниками «Геометрического конкурса». Проверим ваши знания и умения. За правильные ответы команда будет получать звездочку: у кого в конце конкурса окажется больше звездочек, тот и победит.

У нас «Геометрический конкурс», поэтому и названия команд будут геометрическими: «Шарики» и «Кубики». Для разминки отгадайте загадки.

Нет углов у меня,
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо,
Кто же я такой, друзья?
Назовите вы меня! (Круг.)

Что похоже на открытку,
На конверт и на альбом?
Что сравнить, ребята
Можно с одеялом и ковром?
Вы подумайте, скажите.
Только помнить вы должны:
Стороны фигуры этой,
Противоположные, равны. (Прямоугольник.)

Сегодня почтальон принес мне два конверта: один — для команды «Шарики», другой — для команды «Кубики». Посмотрим, что в них. (в конвертах по два коврика для каждой команды, воспитатель размещает их на доске один под другим; см. Рис.7 и Рис.8) А вот и письмо: «Ребята! Сравните эти два коврика и скажите, чем они похожи и чем отличаются. Знайка» (Такое же письмо для команды «Шарики».)

Дети выполняют задание. Выигрывает команда, которая назовет больше сходств и отличий.

Стук в дверь. Входит Незнайка.

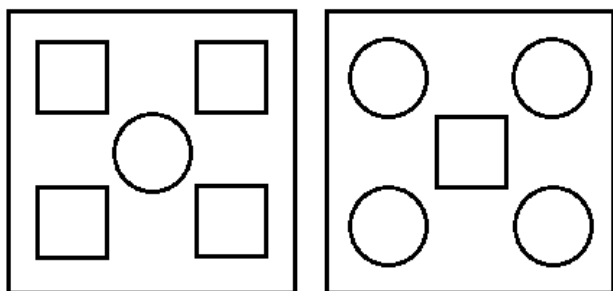


Рис.7

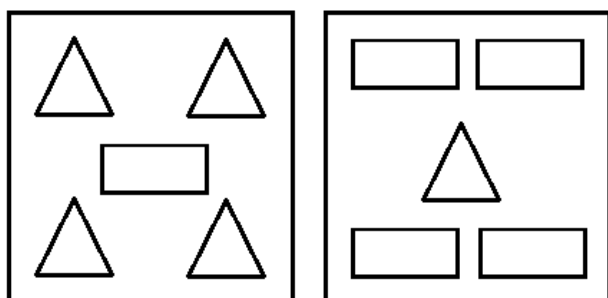


Рис.8

Незнайка. Здравствуйте, ребята! Меня зовут Незнайка. А как называются ваши команды? («Шарики» и «Кубики.») Я слышал, вы хорошо разбираетесь в геометрических фигурах. Помогите мне выполнить задание Знайки: найти на первой карточке шесть прямоугольников, а на второй — пять треугольников см. Рис.9 и Рис.10)



Рис. 9

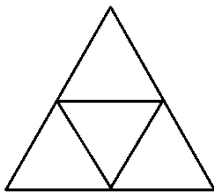


Рис.10

Воспитатель. Не горюй, Незнайка! У нас умные и добрые. Поможете Незнайке? (Дети выполняют задание.)

Незнайка. Спасибо! Я все понял и теперь, думаю, смогу сам выполнять задания Знайки.

Воспитатель. Давайте отдохнем, потанцуем, а потом продолжим наш конкурс. (Под аудиозапись любой танцевальной музыки дети и Незнайка танцуют.)

А теперь конкурс для капитанов: капитан команды «Шарики» из семи фигур игры «Танграм» (см. Рис.11) должен выложить на фланелеграфе кошку, а капитан команды «Кубики» на которых контурами обозначены фигуры и их номера в игре «Тетрам»; см. Рис. 12 и Рис. 13.)

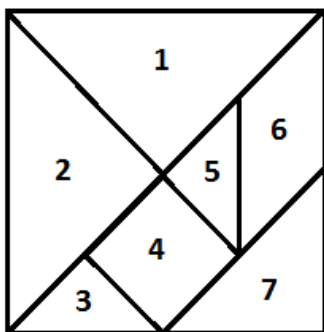


Рис.11

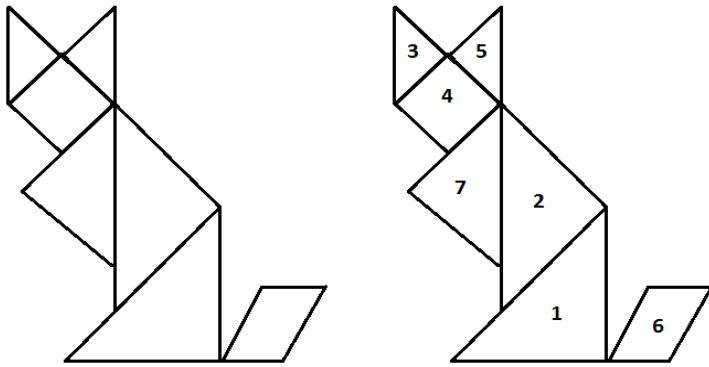


Рис. 12

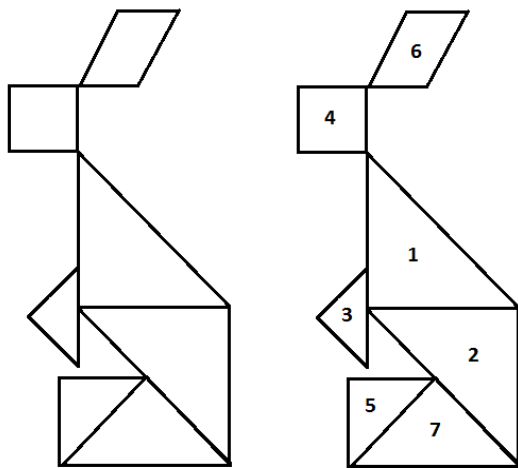


Рис.13

В следующем конкурсе командам нужно выполнить задания с помощью палочек.

Примеры заданий (по два задания для каждой команды).

1. Составить два равных прямоугольника из пяти палочек.
2. Составить два равных квадрата из семи палочек.
3. Составить три равных треугольника из семи палочек.
4. Составить три равных квадрата из десяти палочек (см. Рис.14)

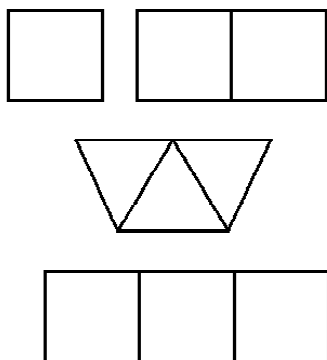


Рис.14

Воспитатель. Видишь, Незнайка, какие наши дети смекалистые и догадливые!

Незнайка. Да! Но мне хочется еще раз проверить их знания. Посмотрите на эти карточки (аппликации кораблика и страуса; см. Рис.15 и Рис.16) и назовите геометрические фигуры, из которых составлены изображенные предметы. (Команды по очереди выполняют задания.)

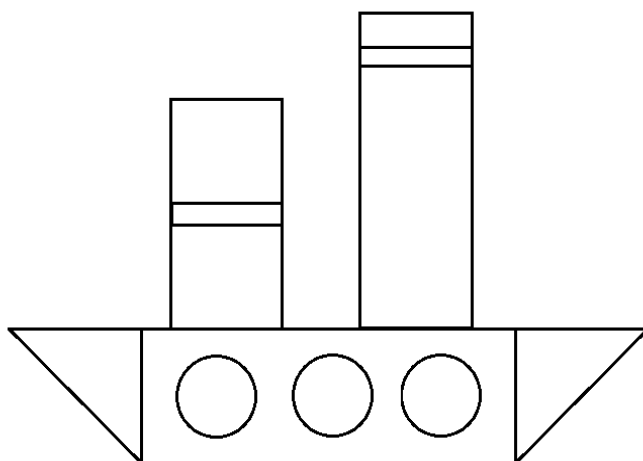


Рис.15

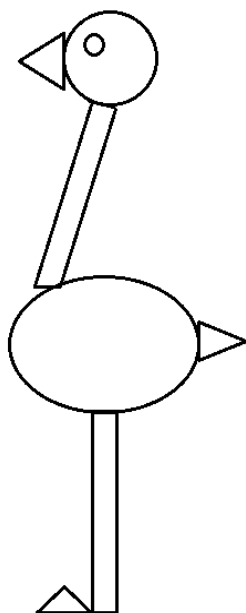


Рис.16

Воспитатель подсчитывает звездочки и объявляет команду-победительницу.
Участники конкурса получают памятные подарки.