

Конспект интегрированного занятия «Цветик – семицветик»

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Физическая культура», «Коммуникация», «Социализация».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

Цели: закрепить умения детей различать перелётных зимующих птиц, способствовать запоминанию отрывков самых известных сказок для данного возраста. Закреплять умения различать геометрические фигуры по форме и цвету.

Планируемые результаты: имеют элементарные знания о фигурах и цветах, выражает положительные эмоции (интерес, радость, восхищение).

Подразделяют птиц на группы зимующих и перелётных. Активно и доброжелательно взаимодействуют с воспитателями и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Материалы к занятию: цветок с семью лепестками, картинки перелётных и зимующих птиц, геометрические фигуры, отрывки из сказок, ватман.

Ход занятия

Дети заходят в группу. Стук в дверь, почтальон принёс письмо. Ребятки, посмотрите письмо, давайте прочтём его.

«Здравствуйте дети, пишет вам фея Цвета из страны Цветалии. Злой волшебник ворвался ко мне в королевство и заколдовал мой волшебный цветок, Цветик – семицветик. Он забрал у него все цвета на его прекрасных лепесточках, чтобы расколдовать цветок нужно выполнить семь заданий. Ребята, помогите мне пожалуйста!»

В.: Ребята, поможем фее Цвета?

Д.: Да

В.: Но для этого нам нужно будет отправиться в страну Цветалию. Давайте встанем в круг и произнесём волшебное заклинание:

Лети, лети, лепесток через запад на восток,

Через север, через юг

Возвращайся сделав круг,

Лишь коснёшься ты земли

Быть по нашему вели,

Вели, чтобы мы оказались в стране Цветалии.

Ребята, посмотрите, как здесь красиво. А вот и тот самый цветок, посмотрите какой он скучный, некрасивый, давайте его расколдуем!

Берём **1 лепесток**, читаем задание:

Зимующие и перелётные птицы. Дети, давайте посмотрим на картинку и назовём птиц, которые зимующие, а какие перелётные.

Правильно! Лепесток наш окрасился.

Берём **2 лепесток**, читаем задание:

Игра «Назови ласково»

Правильно! Еще один лепесток наш окрасился.

Берём **3 лепесток**, читаем задание:

Угадай загадку:

1. Скачет сито по полям
А корыто по лугам,
За лопатую метла
Вдоль по улице пошла... (Федорино горе)
2. Одеяло убежало, улетела простыня
И подушка, как лягушка, ускакала от меня.
Я за свечку, свечка – в печку!
Я за книжку, та – бежать и вприпрыжку под кровать!... (Мойдодыр)
3. Ехали медведи на велосипеде
А за ними кот задом наперёд.
А за ним комарики на воздушном шарике.
А за ними раки на хромой собаке. (Тараканище)
4. У меня зазвонил телефон.
Кто говорит? – Слон
Откуда? – от Верблюда
Что вам надо? – шоколада
Для кого? – для сына моего. (Телефон)
5. Чья это песенка?
Если я чешу в затылке – не беда,
В голове моей опилки, да – да – да!
Но хотя там и опилки, но кричалки и вопилки,
А также шумилки, пыхтилки и сопилки... (Винни пуха)

Молодцы, ребята! Вот ещё окрасился лепесток.

Берём **4 лепесток**, читаем задание:

Волшебная карточка. Физминутка.

ЗдОрово! Мы ещё лепесток окрасили.

Берём **5 лепесток**, читаем задание:

Ребята, посмотрите и скажите, какие геометрические фигуры вы видите и каким они цветом?

Правильно! Ещё лепесток окрасился.

Берём **6 лепесток**, читаем задание:

Что каким бывает?

- что бывает синее? – море, карандаш

- что бывает мягкое? – подушка, игрушка

- что бывает горькое? – перец, шоколад

- что бывает сладкое? – сахар, конфета

Отлично! Мы окрасили ещё один лепесток

Берём **7 лепесток**, читаем задание:

Д/и « Скажи наоборот»

Посмотрите, какой красивый цветок у нас получился! Молодцы, ребята! Мы помогли фее Цвета расколдовать волшебный цветок.

А теперь нам пора возвращаться в садик.

Давайте встанем в круг и произнесём волшебное заклинание:

Лети, лети, лепесток через запад на восток,

Через север, через юг

Возвращайся сделав круг,

Лишь коснёшься ты земли

Быть по нашему вели,

Вели, чтобы мы снова оказались в нашем детском саду!

Посмотрите, мы снова в нашей группе.

В.: Ребята, скажите, что мы сегодня делали? Что вам понравилось?

Ребятки, мне очень понравилось наше занятие сегодня, вы все хорошо себя вели, отвечали на вопросы, выполняли задания. Спасибо вам.