

## Интегрированное занятие «Аромат цветущей сирени»

Задачи:

1. Вызвать у детей эмоциональный отклик на художественный образ весеннего пейзажа;
2. Продолжать знакомить детей с картинами кубанских художников Маричевой Н.А. «Сирень» и Калягина П.С. «Кубанский пейзаж»;
3. Учить видению художественного образа, единства содержания и языка живописи;
4. Закреплять умение детей выражать в своих рисунках образ весеннего цветения на Кубани, используя средства изобразительности: цвет, композиция, линия горизонта;
5. Развивать умение давать эмоционально-эстетическую оценку;
6. Воспитывать интерес к искусству родного края, бережное отношение к эстетическим ценностям.

Материал: репродукции картин: Маричева Н.А. «Сирень», Калягин П.С. «Кубанский пейзаж», краски, кисть, бумага, тканевые мешочки, наполненные сухими травами.

Предшествующая работа: рассматривание репродукций картин художников Кубани, слушание и разучивание кубанских песен, стихов о цветах, рассматривание живой сирени.

Ход занятия:

Звучит музыка. Дети свободно входят в зал и исполняют танец – приветствие под муз. Поля Мореа, песня «Пришла весна». По окончании дети вручают весенние сувениры гостям.

Воспитатель: Наша земля прекрасна во все времена года, каждое время прекрасно по-своему. Но есть в природе время, когда природа пробуждается от зимнего сна и все живет ожиданием тепла, солнца. Это время называется «весна». Весна несет всем радость жизни, радость творчества, деятельности. Это чувство охватывает всех людей: композиторы пишут музыку, художники – свои картины, а поэты – свои стихи.

Дети читают стихи о весне:

Весна, весна! И всё ей радо.

Как в забытьи каком стоишь.

И слышишь свежий запах сада

И теплый запах талых крыш...

И. Бунин

Мне солнце светит.

В воздухе тепло  
И куда не глянешь,  
Всё кругом светло

Воспитатель: Молодцы, хорошо прочитали. Ребята, а вот к нам в гости идет сама Фея Весны. Входит Фея Весны. Она танцует, и говорит:

-Здравствуйте, дети! Я Фея Весны, Я Фея Цветов. Пришла к вам сегодня из сказочных снов!

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый и нежный наряд у Феи Весны.

Фея: Ребята, а у меня есть для вас сюрприз – волшебные мешочки. Посмотрите, нравятся они вам?

Дети: Да!

Фея: А посмотрите, они разные или одинаковые? Давайте сравним. Что можно сказать об их величине? О Форме? Чем же они отличаются? Давайте их потрогаем, может они на ощупь разные?

Дети: Нет, они все одинаковые!

Фея: А, может быть, они по запаху отличаются? Давайте, ощутим их аромат? Правда, приятный запах?

Ответы детей.

Фея: Ой, ребята (поворачивается к картинам), а какие замечательные у вас картины! Какой художник передал аромат этих прекрасных цветов в своей картине? Как называется эта картина?

Дети: Н.А.Маричева «Сирень»

Фея: Расскажите о ней.

Дети: Яркая, нарядная, собрана в букет. Есть крупные, мелкие цветы и соцветия, с зелеными листочками, веточками.

Фея: Сирень олицетворяет майские праздники. Ребята, а что вы чувствуете, когда смотрите на эту картину?

Дети: Удовольствие, радость, наслаждение, теплоту.

Фея: А теперь я возьму свою волшебную палочку и дотронусь до этого мешочка. Я подойду к каждому из вас. Дети, вы ощущаете запах цветущих деревьев, весеннего сада?

Дети: Да!

Фея: Какой чудесный аромат! Ребята, а как вы думаете, какой художник изобразил на своей картине цветущий кубанский сад?

Дети: Калягин П.С. «Кубанский сад»

Фея: А давайте с вами представим, что мы находимся в этом саду, расположимся на травке, подставим свои личики под теплые лучики ласкового весеннего солнышка, закроем глаза и послушаем шум весеннего сада.

Звучит музыка П.И. Чайковского «Май».

Фея: А какие же изобразительные средства использовал художник, чтобы мы ощутили весеннее настроение? Что вы видите на переднем плане? Как изображено небо? А какие краски использовал художник, чтобы показать красоту цветущих деревьев?

Ответы детей.

Фея: Правильно, оттенки белого и розового цветов. А как вы думаете, как можно получить разные оттенки розового цвета?

Ответы детей.

Фея: Правильно, чтобы получить разные оттенки розового цвета, надо смешать белую и красную краски. Ребята, скажите, вам понравились эти картины? Какое настроение они вызывают у вас?

Дети: Радость, тепло, нежность.

Фея: Дети, а о каком времени года рассказал нам художник?

Ответы детей.

Фея: Правильно, о весне, о прекрасной кубанской природе. Картины этих художников находятся в Краснодарском краевом художественном музее им. Ф.А. Коваленко, а это – репродукции этих картин, они так украшают ваш зал! И мне так хотелось бы иметь в своем замке такие замечательные картины о весне.

Воспитатель: Фея, а наши дети – настоящие художники.

Фея: Тогда я приглашаю вас в свою художественную мастерскую, в которой много различных изобразительных материалов, с помощью которых вы можете изобразить цветущие сады.

Фея предлагает детям подумать и рассказать, что они будут рисовать.

Дети рисуют под музыку П.И. Чайковского «Март», «Апрель», «Май» и Ф. Шуберта «Весенние голоса». В процессе работы воспитатель и Фея помогают детям советом, наводящими вопросами. В конце занятия работы детей рассматриваются, отмечаются самые выразительные, оформляется выставка детских работ.

Фея: Спасибо вам, ребята, какая красивая весенняя галерея у меня. Катя, какая работа тебе больше всех понравилась? Наташа, а в какой картине показано радостное, веселое настроение? Жора, в каком рисунке чувствуется аромат весенних цветов?

Ответы детей.

Фея: Ребята, ко мне в гости придут Фея Солнца, Фея Лета, ваши рисунки их очень порадуют. Как вы думаете, что им захочется сделать? Конечно, потанцевать!

Дети исполняют «Весенний танец» (а/к Т. Суворова «Танцевальная ритмика»)

Фея: Дорогие дети, я так рада была встрече с вами, но мне пора, до свидания!

Воспитатель: Ребята, пора и нам попрощаться с гостями.

Дети: До свидания, Фея Весны!