

# Консультация для родителей «Музыка в нравственно — патриотическом воспитании детей»

«Музыка - необходимый душевный атрибут человеческого существования»

Аристотель

Большую роль в **нравственно-патриотическом воспитании играет музыка**. Она способна воздействовать на чувства, настроения ребенка, способна преобразовать его **нравственный и духовный мир**. Суть **нравственно-патриотического восприятия состоит в том**, чтобы посеять и взрастить в детской душе семя любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны. Использование **музыки**, как средства всестороннего развития детей **дошкольного возраста**, предусматривает **ознакомление с музыкальными произведениями**, доступными для детского **восприятия**. **Патриотические чувства** не возникают сами по себе. Это результат **длительного целенаправленного воспитательного процесса**, воздействия на человека с самого раннего детства.

**Дошкольный возраст** - фундамент общего развития ребёнка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Общеизвестно, что **дошкольники очень эмоциональны**. Это эмоционально - образное **восприятие** окружающего мира может стать основой формирования **патриотизма**.

Невозможно переоценить роль **музыки в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников**. Ярко выплеснуть свои эмоции, выразить своё любовное отношение к тому уголку **Родины**, в котором он живёт, ребёнку помогает обстановка праздников и развлечений. Помимо этого формирование таких качеств, как коллективизм, любовь к своему дому, бережное отношение к природе, постоянно осуществляется во время непосредственно - **музыкальной деятельности**. Дети учатся сопереживать, упражняются в хороших поступках, сами не замечая этого. **Музыкальные произведения**, используемые в заботе с **дошкольниками**, просты, образны, мелодичны, поэтому

дети их быстро усваивают. Широко используется многообразие народной **музыки** для разучивания хороводов, плясок. Таким образом мы **воспитываем** в детях чувство национальной гордости.

Формы организации педагогического процесса в этом направлении разнообразны: беседы, праздники, развлечения. Любовь к **Родине** не может быть созерцательной. Чувство любви к **Родине** должно проявляться у ребёнка в активной форме. Необходимо предоставлять детям возможность выражать своё отношение в чувствах, действиях, в разнообразной деятельности, обогащать духовный мир ребёнка через развитие **музыкальных способностей**.

**Музыка воспитывает детей**, вселяет в них любовь к жизни, к человеку, к природе, помогает им познавать мир. С помощью звука можно выразить свои чувства: радость, грусть, тревогу, разочарование. Под действием **музыки** активизируются энергетические процессы организма, направленные на физическое оздоровление. Знакомство с **музыкальными произведениями**, в которых переданы образы животных и птиц, надолго оставляет атмосферу радости, способствуя формированию сознания ребенка, как гражданина.

Ознакомление детей с гербом и флагом страны имеет большое значение не только для **воспитания чувства патриотизма**, но и для **воспитания коллективизма**, гуманизма, а так же для формирования социальных навыков поведения, общения. Кроме того у детей развиваются познавательные интересы, способность анализировать, читать и понимать символы, повышается интерес к творчеству.

Большое значение для детей имеет участие их в таких мероприятиях как День защитника Отечества, День Победы. **Дошкольники** с большим удовольствием делают поздравительные открытки, участвуют в оформлении зала, группы, охотно рисуют портреты пап, дедушек ко Дню защитника Отечества, приносят исторические фотографии своей семьи. Детям надолго запоминаются такие мероприятия. Они с удовольствием поют и танцуют под знакомые военные мелодии, рассказывают стихи о войне, о российской армии.

Детство - это особый мир, который сохраняется в душе человека на всю жизнь, если в нём царят счастье и радость быть самим собой. Детские годы - это период накопления **музыкальных впечатлений**, которые оказывают

огромное влияние, как на дальнейшее **музыкальное развитие ребёнка**, так и на формирование всех сторон его личности.

Какие **нравственные** качества разовьются у ребёнка, зависит, прежде всего, от **родителей** и окружающих его взрослых, от того, как они его **воспитают**, какими впечатлениями обогатят.

**Воспитание чувств патриотизма у дошкольников** - процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играет огромную роль в становлении личности ребёнка.

**Нравственно-патриотическое воспитание** – это система мероприятий, направленных на формирование у граждан чувства долга по отношению к родной стране, национального самосознания, готовность защищать свою **Родину**.