

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №125»
350033, г. Краснодар, ул. Мира, 88/1, т.214-81-48, 214-75-36**

Развлечение – викторина для детей старшего дошкольного возраста

«ПРАЗДНИК КУБАНСКОЙ ПЕСНИ»

Задачи:

1. Приобщить детей к музыкальному фольклору.
2. Прививать любовь к родной природе и родному краю, познакомиться с русскими обычаями.
3. Воспитывать интерес к музыкальному фольклору.
4. Закреплять навыки хорового пения, развивать мелодический звуковысотный и тембровый слух, совершенствовать навыки движения под музыку.

Дети входят в зал, здороваются с гостями.

- Дети, для вас сегодня приготовлен сюрприз. Мы хотим вас пригласит на TV, чтоб вы смогли поучаствовать в ваших любимых телепередачах. Вы принимаете приглашение? (Да). Прекрасно! Я должна вас предупредить, что сегодня на TV – день кубанской песни, поэтому все телепередачи будут посвящены этой теме. И так отправляемся (дошли до табло с заданиями).

Звучат позывные передачи «Поле чудес».

- Дети, как вы думаете, в студию какой телепередачи мы попали? (Поле чудес). Верно. Для нас уже приготовлены задания, но сразу все мы не сможем участвовать в игре. Поэтому мы должны выбрать шесть человек. Для первого задания три человека и для второго – три человека. У меня в конверте разрезанные карточки, на которых изображены мотивы кубанской вышивки. Три из них имеют пару, а остальные нет. Сейчас вы возьмете по одной картинке и те дети, которые найдут составную часть своего рисунка, будут участвовать в игре, остальные же будут зрителями. (говорят, как называется мотив вышивки и что означает). Выбранные дети занимают места за «барабаном».

- Слушайте внимательно задание.

«Как в старину называли на Кубани мужскую часть населения». (Слово состоит из шести букв).

Дети отгадывают. Казаки.

Дополнительные задания участникам тройки. – Назвать кубанские песни, в которых встречается это слово.

(«Казачьи», «В саду дерево цветет», «У Кубани – матушки реки», «№Жарь, маты, капусточки», «Жницы жнут», «Гай, гай»). Исполняют по одному куплету).

- На табло появилось новое задание, и я приглашаю вторую тройку игроков. Слушайте задание.

«Назовите первое название нашего города?» (Слово из двенадцати букв). (Екатеринодар).

Дополнительное задание – назвать, в честь кого так назывался город. Прочитать стихи о любимом городе.

- Спасибо за игру, за активное участие. Мы проходим в следующую студию. Как вы думаете эта студия какой телепередачи? (Что? Где? Когда? Символом является сова, как самая мудрая и думающая птица).

- Прошу тех детей, которые не принимали участие в передаче «Поле чудес», занять места за столом. Остальные оставайтесь в зрительном зале.

Прошу шестерку игроков выбрать капитана. Итак, первое задание выберет волчок. Капитан, приведите в движение волчок. (Выбрали задание). Воспитатель берет конверт и читает вслух.

Задание №1.

С вами играет жительница Краснодарского края ст. Староминской Галушка Мария Петровна.

«Уважаемые знатоки, предлагаю вам по пантомиме угадать две кубанские песни и исполнить по одному куплету»

(«Татары шли», «Васильки мои»).

(Воспитатель обращается за помощью к зрителям, чтобы дети изобразили пантомиму этих песен. Знатоки совещаются. Капитан отвечает. Дети-зрители показывают пантомиму песен).

- Снова вращается волчок.

Задание №2.

С вами играет житель г. Кропоткина Краснодарского края, Лебедев Михаил Владимирович. «Уважаемые знатоки, назовите имя человека, вашего земляка, который посвятил свою жизнь кубанской песне? (Виктор Гаврилович Захарченко, руководитель кубанского казачьего хора).

- Снова вращается волчок.

Задание №3.

Игровая пауза.

Игра «У Маланьи» (Играют все).

- После игры вам надо выбрать новое задание, и это задание не простое. (Выносят черный ящик).

- Уважаемые знатоки, в этом ящике находится то, что один казак унес из дома, в который приехал свататься. Подсказка – любимое блюдо казаков. (Вареники). Песня «Маруся» (Один куплет).

- И снова вращается волчок. Уважаемые знатоки, с вами играют дети детского сада «Рассвет» подготовительной группы №11.

Предлагаем вашему вниманию три рисунка к кубанским песням. Рисунки не закончены, недостает либо какого – то героя, либо предмета. Определите название песни, дополните рисунок и исполните по одному куплету из этих песен. («Курочка», «Черный баран», «Ой, на гори калина»).

- А сейчас с вами играет жительница Адыгеи, Совмаз Минхан Абубочировна. Вы должны угадать три песни по пяти нотам. Кто угадает, поднимает руку. Капитан называет кто будет отвечать.

1. «У нас на Кубани»;
2. «Чеботы»;
3. «Зэлэно жито».

- Итак, мы подходим к последней телестудии. (Звучит музыка).

Вы угадали позывные? («Пойми меня»).

- Проведем третий дин. Нам нужно выбрать четыре человека из наших игроков. Трое уходят за дверь, а один остается.

- Какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите песню?

(«Ой, на гори тай женцы жнут»). (4 слова: поле, пшеница, казаки, атаман, табак, люлька и др.).

Игра со зрителями. 4 желающих.

Задание – Какие ассоциации возникают у вас при слове «Краснодар». (Красная, красивый, море, гордость, река Кубань, царица Екатерина, татары, крепость и др.).

В заключение нашей экскурсии на телевидение вам предлагается посмотреть кубанский танец и послушать кубанские песни.

Кубанский танец.

Песни «Ай в саду дерево цветет», «Гай, гай», «Васыльки», «Куручка».

Наша экскурсия окончена. Попрощаемся с гостями.