

Согласовано

Профсоюзный комитет
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 125»
Т.В. Аноненко
«01» 09 20 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ МО г.
Краснодар

«Детский сад № 125»
З.С. Киракосова
«01» 29 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 125»

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 125» (далее по тексту – ДОО) разработано на основании Конституции Российской Федерации, федеральных законов от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, указа Президента Российской Федерации от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Рекомендации ЮНЕСКО «О положении учителей», Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей.

1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.3. Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращённым к сознанию и совести каждого педагогического работника ДОО. Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.4. Настоящее Положение служит целям:

- повышения доверия граждан к ДОО;
- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного

осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников ДОО;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующего нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.5. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали,уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.6. Знание и соблюдение норм настоящего положения является нравственным долгом каждого педагогического работника ДОО и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.7. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника ДОО поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.8. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в ДОО, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в ДОО.

2. Этические начала педагогической деятельности

2. 1. Профессиональным долгом педагогического работника является приоритет интересов педагогического процесса над личным интересом, так как педагогический работник ДОО наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.

2. 2. Педагогический работник ДОО не имеет морального права игнорировать или нарушать требования действующего законодательства, норм общественной морали, интересов воспитанников, родителей (законных представителей).

2. 3. Педагогический работник наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет моральную ответственность.

2. 4. Нравственной обязанностью педагогического работника ДОО является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, который обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей механизма педагогической деятельности.

2. 5. Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех

участников образовательного процесса являются основополагающими нормального функционирования ДОО.

2. 6. Педагогический работник по своим убеждениям обязан быть толерантным, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации обучающихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2. 7. Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности. Педагогический работник, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен ДОО, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету ДОО и моральному облику педагогического работника.

2. 8. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять чувство собственного достоинства, поддерживать имидж ДОО, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогического процесса.

2. 9. Педагогический работник не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдении прав и свобод воспитанников.

2. 10. Этикет педагогического работника требует в общении с воспитанниками, родителями (законными представителями), коллегами по работе, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внераочных отношениях, соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, звзвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2. 11. Этикет педагогического работника направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений как грубость, неуважительное отношение к окружающим, воспитанникам, коллегам, эгоизм, излишнюю амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребления трудовыми правами.

3. Техники профессиональной этики

3. 1. Педагогический работник служит для воспитанника образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, равного отношения ко всем участникам образовательных отношений.

3.2. Педагогический работник:

- не имеет права отождествлять личность воспитанника с личностью и поведением его родителей;
- воспитывает детей на положительных примерах;
- является для воспитанников примером пунктуальности и точности;
- помнит, что по поведению отдельного педагогического работника воспитанники и родители (законные представители) судят о ДОО в целом;
- совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности,
- не допускает пренебрежительных отзывов о деятельности своего ДОО или проявления необоснованные сравнения его с другими ДОО.

3.3. Педагогическому работнику запрещается:

- передача персональных данных о воспитаннике и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашение сведений о личной жизни воспитанника и его семьи;
- унижение в любой форме воспитанников и их родителей (законных представителей);
- использование выражений, осуждающих поведение родителей (законных представителей);
- носить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
- обсуждение с родителями методику работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег - педагогов, работников администрации;
- манипулирование воспитанниками и родителей (законных представителей) для достижения собственных целей;
- кричать голос, кричать на воспитанников, родителей (законных представителей), работников ДОО;
- выпускать грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, пренебрежительных замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- терпение и самообладание в любых ситуациях;
- оказывать угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, провоцирующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение;
- нарушать требования федерального государственного образовательного стандарта;
- выпускать в общении с коллегами, родителями и воспитанниками нецензурную лексику;
- ходить на территории ДОО;
- занимать материальное положение семей воспитанников;

- оценивать результаты развития воспитанников в группе;
- искаль оскорблений воспитанниками и их родителями (законными представителями) друг друга в присутствии педагога;
- высказывать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство воспитанников независимо от его возраста;
- извлять лесть, лицемерие, назойливость, ложь и лукавство;
- искаль в любой форме оскорблений, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности воспитанника;
- применять по отношению к воспитанникам меры физического или психического насилия над личностью;
- искаль в любой форме оскорблений, выпады или намеки, касающиеся личных недостатков воспитанника;
- извлять (удалять) воспитанника с непосредственно образовательной деятельности, в случае если воспитанник дезорганизует работу группы;
- гать на личную собственность воспитанника.

4. Социальные требования поведения (этикета) педагогических работников

4.1. Социальные требования поведения педагогических работников определяются профессиональным долгом педагогического работника, должны быть: честное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть компетентным, организованным, ответственным, поддерживать свою профессионацию на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и этики, правила и нормы профессиональной этической правильности.

4.2. Педагогическая этика запрещает публично, вне рамок педагогической деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников ДОО, а также решения вышестоящих организаций, в том числе учредителя.

4.3. Педагогический работник при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

4.4. Внешний вид сотрудника ДОО

Основные принципы создания привлекательного внешнего вида

4.4.1. Чистота и опрятность

- Одежда должна быть обязательно чистой, свежей, выглаженной.

- Одежда должна быть чистой, ухоженной.

- Внешний вид должен соответствовать общепринятым в обществе нормам и не вызывающие детали.

- Сотрудники должны внимательно относиться к соблюдению правил личной гигиены (голоса, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые инструменты и рабочие средства должны иметь легкий и нейтральный запах).

4.4.2. Удержанность

Все сотрудникам ДОО запрещается использовать для ношения в рабочее время следующие варианты одежды:

- Минимализм

- Сл - м короткие блузки, открывающие часть живота или спины
 - Од - с выраженной негативной символикой
 - Д -
- 4.5. Установление правила пользования средствами мобильной связи в ДОО
- П - для образовательной деятельности с детьми, совещаний, педсоветов, собраний, праздников, сна детей не допускать разговоры по мобильному телефону, звука которого издаётся из телефона необходимо переводить в беззвучный режим.
 - З - запрещается использование в ДОО гарнитуры мобильных телефонов.
 - Р - разговор по мобильному телефону не должен быть длительным.
 - Н - время телефонного разговора запрещено оставлять воспитанников без присмотра.

5. Контроль за соблюдением настоящего Положения

- 5.1. Для контроля над соблюдением настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом заведующего создается Комиссия по профессиональной этике (далее - Комиссия). В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.
- 5.2. При своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, уставом ДОО, настоящим Положением.
- 5.3. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов ДОО в целом.

6. Степенность за нарушение настоящего Положения

- 6.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неуполномочие или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо неблагоприятное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством видов наказаний.