

Тема: «Хлеб – всему голова»

Тип проекта: информационно-исследовательский.

Вид проекта: групповой, краткосрочный

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Проблема:

В ходе бесед с детьми, совместными размышлениями было выявлено, что знания детей о хлебе и его происхождении носят отрывочный характер. Перед детьми была поставлена проблема «Как мы можем больше узнать о хлебе, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе».

Цель: Расширить знания детей о хлебе. Привить уважение к хлебу и людям, вырастившим его.

Задачи:

- расширить знания детей о значении хлеба в жизни человека;
- показать, каким трудом добывается хлеб для народа и каждого из нас;
- воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда.

Ожидаемые результаты:

- сформировать у детей представления о ценности хлеба;
- дать знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей;
- воспитывать интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;
- воспитывать бережные отношения к хлебу.

Реализация проекта

1 этап подготовительный:

- сбор информации
- беседы
- наблюдения

2 этап основной :

| Образовательные области | Формы работы с детьми |
|------------------------------------|---|
| Познавательное развитие (ФЦКМ) | ООД «Как хлеб на стол пришел» Беседы: «Какой бывает хлеб»; «Берегите хлеб», «Как появился хлеб на Руси» Знакомство с профессиями: агроном, комбайнёр, мукомол, пекарь. |
| Речевое развитие | Театрализованная деятельность: драматизация сказки «Колосок» Заучивание стихотворений на тему «Хлеб - всему голова»: Т.Лаврова «Из чего печется хлеб?», Я.Аким «Пашут каждую весну», И.Токмакова «Что такое хлеб?» Проговаривание и заучивание скороговорок, пословиц, поговорок и примет о хлебе. Чтение художественной литературы: «Легкий хлеб», «Крупеничка», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок»; В. Дацкевич «От зерна до каравая», К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка», |
| Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевые игры: «Магазин хлебобулочных изделий», «Семья», «Булочная». Д/и: «Что сначала, что потом»; «А какой он, хлеб»; «Кто больше |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | назовет хлебобулочных изделий»; «Назови профессию». |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка «Хлебобулочные изделия» (соленое тесто) Аппликация «Хлебобулочные изделия на тарелке» Рисование хлебных полей, людей, выращивающих хлеб. «Булочная» |
| Музыкальное развитие | Слушание песен о хлебе. |
| Физическое развитие | Тематическая прогулка: П/и: «», «» |

Мероприятия с родителями

1. Предложить детям вместе с родителями найти и выучить стихи, пословицы и поговорки о хлебе.
2. Кулинарная книга «Рецепты бабушек и мам».

3 этап Заключительный:

Познавательная игра «От семечки до булочки».

Выставка по лепке «Хлебные изделия из соленого теста»

Итоговое мероприятие: выставка детских работ, познавательная игра «От семечки до булочки».

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Цель достигнута:

У детей вырос интерес к тому, как появился хлеб, имеются знания и представления о хлебе.

Воспитанники узнали, что труд взрослых приносит не только заработок, но и огромную пользу.

Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась новыми дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, новыми познавательными материалами.